

Mottó



„A lelkesedés nagyon fontos a siker elérése érdekében, lelkesedni pedig csak olyan dolog iránt tud az ember, amit szeret is. Amikor hivatást választunk, érdemes tehát figyelembe venni az érdeklődési területeinket, ami által olyan munkánk lehet, amelyet szeretünk is, és amivel hosszú távon is szívesen foglalkozunk.” (Lélekgémes)

Jó gyakorlat bemutatása



- ▶ **Cím:** Mi legyek, ha nagy leszek? azaz Innovatív lehetőségek a pályorientációban.
- ▶ **Jó gyakorlatom célja:** segítsen a diákokat a pályaválasztásban.
- ▶ Ehhez **három fő kitűzött céloom** a következő:
 1. *A diákok önismerete, személyisége fejlődjön, képesek legyenek reális énkép kialakítására, ezáltal a tanulók ismerjék meg a foglalkozások és a különböző személyiségtulajdonságok közti kapcsolatokat.*
 2. *A tanulók ismerjék meg a továbbtanuláshoz szükséges követelményeket és a képzési lehetőségekre vonatkozó ismereteket, azok ismeretében pedig képesek legyenek fakultációt választani, amivel a későbbiekben a továbbtanulásukat alapozzák meg.*
 3. *A tanulók kapjanak széleskörű ismereteket a választható szakmákról és a munkaerő piaci környezetről, helyzetről.*

Pályaorientáció-pályaválasztás

Különbséget kell tenni a pályaválasztás és a pályaorientáció között:

- ▶ A „**pályaorientáció**” azoknak a személyes kompetenciáknak, készségeknek a megszerzését jelenti, amelyek előkészítik az ember-pálya-környezet megfeleltetését. Nem csupán a különböző szakmákról, de önmagunkról és a minket körülvevő társadalmi környezetről szerzett ismereteket is magába foglalja.”
- ▶ A **pályaválasztási** érettség pedig a pályaorientációs folyamat eredménye, amikor a diák képessé válik olyan pálya választására, amely mind a személyiségének, mind az elhelyezkedési lehetőségeknek megfelel.

(<https://palyavalasztasi-tanacsado.hu/2018/10/01/mi-a-palyaorientacio/>, letöltés: 2019. október 31.)



Jó gyakorlatom

Célom:

- Egy egymásra épülő, négy-öt-hat évre szóló rendszert építsek ki iskolámban
- tapasztalataimat továbbadjam az intézményen belül és azon túl, városi, esetleg regionális szinten.
- ▶ Személyes cél: Pályaorientáció → pályaválasztás segítése
- ▶ Intézményi cél:

13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet 5. §-a előírja - egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel

Jó gyakorlatom részletes terve



- ▶ **„Válassz olyan munkát, amit szeretsz csinálni, és soha életedben nem kell dolgoznod!”**

(Konfucius, Kína egyik legjelentősebb filozófusa)

- ▶ Négy év során egymásra épülő programok →
- ▶ Képesé váljanak a diákok arra, hogy felelősségteljes és önmaguk számára megnyugvást hozó, értékes döntést hozzanak a továbbtanulásuk vagy pályaválasztásuk kapcsán →
- ▶ *Innovatív módszerek:* interaktív beszélgetések, csoportfoglalkozások, személyiségkérdőívek, üzemlátogatások, kirándulások, fejlesztő programok, tematikus napok

Pályaorientációs csoport létrehozása



- ▶ **Szükségem van segítségre:**
- ▶ **Kollégák**, nyitott, lelkes, érdeklődő, segítő pedagógusok, akik szem előtt tartják a tanulók érdekeit, jövőjét, segítségét.
- ▶ Felvettem a kapcsolatot külső szakmai szervezetekkel, akik tudnak nekem segíteni a program megvalósításában: **Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat**, **Heves Megyei Iparkamara**, **MATE** (Magyar Agrár-és Élettudományi Egyetem hallgatói), **EKKE Karrieriroda**
- ▶ **Federics Ibolya**: fiatal, tettekes, nyitott ember, aki szívesen segít és szervez.
- ▶ **Szociális segítő munkatárs**: Hatvani Szociális, Gyermekjóléti és Egészségügyi Szolgálat
- ▶ Természetesen a csoporton belül az én feladatomban lesz a tervezés, a programok, tevékenységek koordinálása, lebonyolítása, a visszajelzések formáinak megszervezése, ugyanakkor szeretném, ha a csoport konstruktív, ötletgazdag, kreatív és lelkes tagokból állna, akiknek fontos a diákjaik pályaválasztása.
- ▶ A csoport tagjain kívül még az **osztályfőnökök** segítségét fogom kérni ezen a téren, valamint az **iskolapszichológus** segítő támogatására számítok.

Részletes terv

Dátum/időkeret	Tevékenység	Cél, eredmény
Előkészítő szakasz: Első 6 hónap	<ul style="list-style-type: none">Legújabb szakmai álláspontok, eredmények megismeréseÖnismereti, tanulásmódszertani kérdőívek, anyagok kereséseKépzésen, konferencián való részvételKülső szakmai partnerek keresése, kapcsolatfelvételJó gyakorlat felvázolása a nevelőtestület előtt	<ul style="list-style-type: none">Elmélyülés a témában, szakirodalom megismerése, feldolgozásaKonkrét egyeztetés külső és belső szakmai partnerekkelKépzésen, előadáson való részvételCsatlakozás online fórumhoz, csoporthoz

Részletes terv

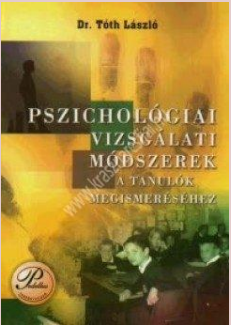
Dátum/időkeret	Tevékenység	Cél, eredmény
<p data-bbox="282 444 524 496">Önismeret</p> <p data-bbox="53 625 751 672">Kilencedik évfolyam első félév</p> 	<ul data-bbox="800 386 1556 892" style="list-style-type: none">• Pályaorientációs csoport létrehozása: „brain storming”, vállalások rögzítése• Gólyahét és gólyanap megszervezése• Önismereti előadások, programok szervezése <p data-bbox="800 958 1065 1005">(3X90 perc)</p>	<ul data-bbox="1640 396 2410 1296" style="list-style-type: none">• osztályonként és évfolyamszinten legalább 1-1 önismereti program, előadás megszervezése• Beilleszkedés segítése• Reális énkép kialakulása• A diákok képesek lesznek az egészséges önértékelésre• Képesek lesznek azonosítani érdeklődési körüket• Személyes jövőkép kialakítása, leírása

Részletes terv


Dátum/időkeret	Tevékenység	Cél, eredmény
<p>Személyiségfejlesztés</p> <p>Kilencedik évfolyam második félév</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Személyiségfejlesztő csoportfoglalkozások (max.15-20 fő) 3 alkalommal minden osztályban – kérdőívek kitöltése, értékelése, elemzése, megbeszélése• Tanulásmódszertani foglalkozások (5 alkalom)• Önismereti nap• Pályaorientációs csoport éves értékelése	<ul style="list-style-type: none">• Reális énkép kialakulása• A diákok képesek lesznek az egészséges önértékelésre• Képesek lesznek azonosítani érdeklődési körüket• Személyes jövőkép kialakítása, leírása• Sikeres Önismereti nap (bővül a pályaismeret összekapcsolva az önismerettel)

Részletes terv




Dátum/időkeret	Tevékenység	Cél, eredmény
<p>Tanulás iránti attitűd Pályairányulás</p> <p>Tizedik évfolyam első félév</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Tanulás iránti attitűdöt és pályairányulást vizsgáló kérdőívek gyűjtése• Szakmai konzultáció külső partnerekkel, valamint iskolapszichológussal, iskolai szociális segítővel• Kiscsoportos foglalkozás keretében attitűdvizsgáló és pályairányulást vizsgáló kérdőívek kitölttetése, értékelése – 3 alkalommal osztályonként (max. 15-20 fő) → projektmunka készítése (Lehetséges pályáim címmel)• Fejlesztő és prevenciós előadások szervezése osztály- és/vagy évfolyamszinten	<ul style="list-style-type: none">• A diákok által kitöltött kérdőívek értékelése, tanulságok levonása → a diákok képesek lesznek megfogalmazni, milyen pálya felé vonzódnak• A tanulók tudatosan, előre tekintve, jövőképükkel összehangolva két emelt szintű tantárgy felé orientálódnak• Pályairányulás (december)


Részletes terv

Dátum/időkeret	Tevékenység	Cél, eredmény
<p>Motiváció</p> <p>Tizedik évfolyam második félév</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Fakultációválasztást segítő előadás diákoknak• Pályaorientációs értekezlet szülőknek: az elmúlt másfél év pályaorientációs programjának ismertetése, értékelése, a pályaválasztást segítő információk átadása• Motivációs nap szervezése: motivációs előadások, kiscsoportos foglalkozások szervezése, példaképek keresése (akár karrier nagykövetek, volt bajzás diákok bevonásával) stb.	<ul style="list-style-type: none">• A diákok átgondoltan, megfontoltan, jövőbeli terveiket szem előtt tartva választanak két fakultációs tantárgyat• A szülők –megismerve eddigi programomat és az átadott információk birtokában – aláírásukkal véglegesítik gyermekeik fakultációs döntését• Sikeres Motivációs nap


Részletes terv

Dátum/időkeret	Tevékenység	Cél. eredmény
<p data-bbox="231 539 519 586">Pályaismeret</p> <p data-bbox="124 704 626 801">Tizenegyedik évfolyam első félév</p> 	<ul data-bbox="733 486 1589 1286" style="list-style-type: none">• Pályaismereti anyagok, kérdőívek gyűjtése• Szakmai konzultáció külső partnerekkel, iskolapszichológussal• Pályaismereti csoportos foglalkozások és előadások osztályonként és /vagy évfolyamszinten akár karrier nagykövetek bevonásával• Educatio kiállítás szervezett meglátogatása (január) –felkészítés, feldolgozás	<ul data-bbox="1656 486 2423 1176" style="list-style-type: none">• A diákok átfogó képet kapnak az egyes, őket főleg érdeklő pályákról → szűkíteni kezdik az általuk választandó pályák, hivatások körét• A kérdőívek kiértékelése során magabiztosabbá válik döntésük• Értékítéletük fejlődik: jól látják az egyes pályák pozitívumait és negatívumait, érték lesz számukra a tanulás és a munka


Részletes terv

Dátum/időkeret	Tevékenység	Cél, eredmény
<p>„Job shadow” program</p> <p>Tizenegyedik évfolyam második félév</p> 	<ul style="list-style-type: none">• „Job shadow” program megszervezése: olyan szakemberek keresése, akik vállalják, hogy a nyári szünetben a diákok meghatározott időn keresztül „árnyékként” követhetik őket, részt vehetnek mindennapi szakmai tevékenységükben. (JAM: Junior Achievement Magyarország segítségével)• Olyan diákok keresése, akik vállalják ezt a „Job shadow” programot.• Adatbank létrehozása• Érdeklődési körnek megfelelően párok kialakítása.• Üzem- és gyárlátogatások• Pályaorientációs tábor (Karrier iroda Alapítvány, Heves Megyei Iparkamara)	<ul style="list-style-type: none">• A „Job shadow” program sikeres megvalósítása (elégedettségi kérdőívek alapján)• Legalább egy üzem vagy gyárlátogatás megszervezése, lebonyolítása• Legalább egy további önismereti, pályaismereti évfolyamszintű program szervezése, lebonyolítása• Pályaorientációs tábor szervezése

Részletes terv

Dátum/időkeret	Tevékenység	Cél, eredmény
<p data-bbox="186 554 810 601">„Student shadow” program</p> <p data-bbox="236 668 759 715">12. évfolyam első félév</p> 	<p data-bbox="879 496 1523 658">„Student shadow” program: egyetemisták életének megismerése (EKKE)</p> <p data-bbox="879 725 1610 1229">Pályaorientációs nap: egyetemek, felsőoktatási intézmények bemutatkozása, foglalkozások bemutatkozása, karrierlehetőségek bemutatása, duális képzés és szakképzés lehetőségeinek végigtekintése, a munkaerőpiaci lehetőségek felvázolása</p>	<ul data-bbox="1651 496 2448 1343" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1651 496 2448 601">• A diákok megismerik, hogy milyen az egyetemisták élete<li data-bbox="1651 668 2448 829">• Megismerkednek a felsőoktatás alapvető formáival: egyetem, FOSZ képzés, duális képzés<li data-bbox="1651 896 2448 1172">• Megismernek alapvető fogalmakat: kredit, előadás, szeminárium, gyakorlat, állami finanszírozás, önköltséges szakok stb.<li data-bbox="1651 1239 2448 1343">• Megismerik a munkaerőpiaci lehetőségeket

Részletes terv

Dátum/időkeret	Tevékenység	Cél, eredmény
<p data-bbox="351 696 690 743">Pályaválasztás</p> <p data-bbox="285 811 756 858">12. évfolyam 2. félév</p> 	<p data-bbox="937 639 1651 743">Pályaválasztási értekezlet tartása diákoknak és szülőknek</p> <p data-bbox="930 803 1658 915">Érettségi és felvételi jelentkezés segítése, koordinálása</p> <p data-bbox="1003 982 1584 1082">Az e-felvételi menetének koordinálása</p>	<ul data-bbox="1702 644 2407 1368" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1702 644 2407 915">• A diákok képesek lesznek felelősségteljes és komoly döntést hozni a továbbtanulásukkal kapcsolatban<li data-bbox="1702 982 2407 1143">• Képesek lesznek egyetemet és szakot választani maguknak<li data-bbox="1702 1210 2407 1368">• Sikeresek és hibátlanok lesznek az érettségi és felvételi jelentkezések

Összegzés

- ▶ Pályaválasztás-pályaorientáció kettőssége
- ▶ Jól, **tudatosan felépített** program
- ▶ Személyes és intézményi **célok összekapcsolódása**
- ▶ Folyamatos **önreflexió** (elégedettségi kérdőív) → Folyamatos **fejlődés** szükséges
- ▶ Rengeteg **szervezés** és nagyon **jó szakmai kapcsolatok** szükségesek
- ▶ Új kihívások: hatévnyolcos gimnázium

Források

- ▶ <https://lelekgemes.5mp.eu/web.php?a=lelekgemes&o=oLwXoCGXgV>
- ▶ <https://www.bajza.hu/docs/dokumentumok/pedagogiai-program.pdf>
- ▶ <https://haszon.hu/megjegyzeseim-karacsony-zoltan/9629-15motivalogondolatakarrierepiteshez.html>

Köszönöm a figyelmet!

