



Pályaorientáció – másképp

Interaktív és multimédiás támogató eszköz különdíj

Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara



Jogszabályi háttér – közjogi feladat

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. számú törvény 100. § (1i):

A gazdasági kamara közreműködik
az életpálya-tanácsadási és a
pályaorientációs feladatok ellátásában.



Mottó

Minden gyermek a neki megfelelő középfokú oktatási intézménybe jusson be!





BMKIK pályaaorientációs tevékenységei

Tanácsadások

- Csoportos (7. és 8. osztály: osztályfőnöki óra, szülőértekezlet)
- Egyéni (7., 8. osztály és gimnázium végzősök)

Üzemlátogatások

- Munka világa – 7. és 8. osztály

Táborok (Nyári napközis táborok felső tagozatos általános iskolásoknak)

- Tematikus
- Többféle ágazatot bemutató



BMKIK pályorientációs tevékenységei

Versenyek

- Pályorientációs vetélkedők (5. és 6. osztály)
- Rajz- és alkotói pályázatok (általános iskola alsó tagozat)
- SZKTV (Szakma Kiváló Tanulója Verseny)
- OSZTV (Országos Szakmai Verseny)
- EuroSkills, WorldSkills

Kiadványok

- Diáknaptár
- Mesterkönyv
- Szakképzési rendszert bemutató leporellók



BMKIK pályaaorientációs tevékenységei

Nagyrendezvények

- Pályaválasztási fórumok szülőknek
- Szakmai konferenciák pedagógusoknak
- Pályaválasztási napok (ismeretterjesztő előadásokkal, pódiumbeszélgetéssel, pályaismereti játékokkal – általános iskola, gimnázium)
- Pályaválasztási Vásáron való részvétel
- Szakképzési Karácsony



BMKIK pályorientációs tevékenységei

Média, közösségi média jelenlét

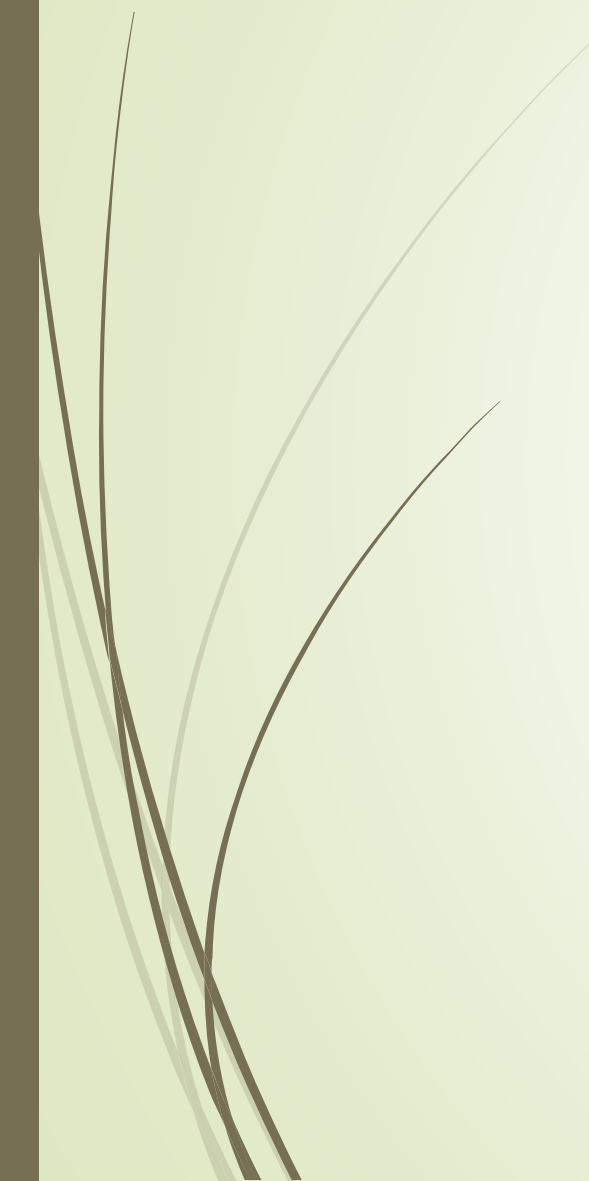
- www.tovabbtanulasbekes.hu
- Facebook: JóPálya és a Tiéd?
- Rádió, TV

Felmérések

- 7. osztályosok pályorientációs attitűd vizsgálata

Projektek

- ROHU331 számú „Cross-Border Network to Support the Professional Career Development in the Border Region” című (15 db kisfilm, *A karrier házhoz megy* road show-k)



Jelen megmérettetésben pódiumbeszélgetéseinkkel és pályorientációs kisfilmjeinkkel pályáztunk.



Célunk:

- a duális felső-, és középfokú szakképzésben résztvevők számának növelése és
- annak igazolása, hogy a fiatalok számára a Békés megyei elhelyezkedés is jelenthet karriert.

Közvetlen célcsoport: gimnáziumi tanulók


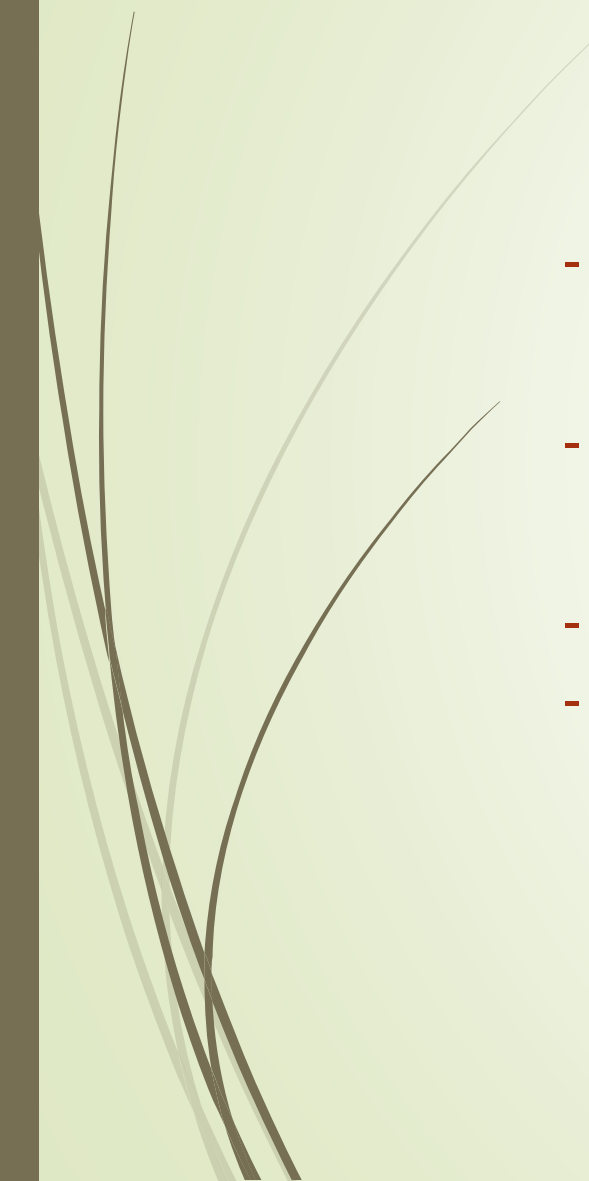
Közvetett célcsoport: Békés megyei cégek, vállalkozások, akik keresik a munkaerő utánpótlásukat



15 db kisfilm

„Karrier? Az. És a Tiéd? Lesz.” – Pályaorientáló kisfilmekkel a pályaválasztás rossz beidegződései és a szakmatanulással szembeni előítéletek ellen

- döntési mechanizmusok bemutatása, melyek mentén a fiatalok szakmát és képzést választanak maguknak, sokszor rosszul.

- 
- 
- Kisfilmjeink különlegessége a témaválasztásban rejlik: a pályaválasztás rossz beidegződéseit és a szakmatanulással szembeni előítéleteket karikírozzuk ki, állítjuk pellengérré.
 - A témák nem egy-egy tanulót érintő problémák, hanem sok-sok év alatt felgyülemlett tapasztalat alapján megfogalmazott általános helyzetelemzések.
 - Legfőbb eszközünk a humor, a karikatúra, a túlzás.
 - Egységes forgatókönyv: felvázolunk egy problémát, majd humoros környezetbe ágyazottan a végletekig eltúlozva szembesítjük a gyerekeket/fiatalokat a problémával, végül megoldást adunk.



Témák:

- Média, közösségi oldalak hatása;
- „Dolgozni nem akarok, csak sok pénzt keresni”;
- „Tanulj, mert ha nem tanulsz, csak szakmunkás leszel”;
- „Nekem mindegy, mi leszek”;
- Szülői felelősség, szülői hozzáállás bemutatása (pl. a szülő a saját vágyait, meg nem valósult álmait erőlteti a gyermekére)
- „Nem vettek fel az egyetemre” utáni állapot bemutatása – van kiút
- „Mindegy hová, csak el innen”
- „Ami jó lesz másnak, az jó lesz nekem is”



Témák:

- Karrier szakmával
 - Autószerelő
 - Kárpitos
 - Ács
 - Bádogos
 - Divatszabó
- 



Érveink minden kisfilm végén üzenetben vannak megfogalmazva. Ezek a következők:

- ▶ Nem szégyen szakmát tanulni.
- ▶ Egy jó szakmával lehet boldogulni, el lehet tartani egy családot.
- ▶ Nincs vége a világnak, ha nem vesznek fel az egyetemre, használd ki az időt szakmatanulásra.
- ▶ Pénzt keresni munkával lehet.
- ▶ Nem muszáj elmenni az országból, a megyéből, ahhoz, hogy karriert lehessen felépíteni.
- ▶ Nem csak diplomával lehet jó életminőséget elérni.
- ▶ Legyen saját utad a boldoguláshoz.

TANULÓI HOZZÁÁLLÁS

TANULÓI HOZZÁÁLLÁS



Kisfilm

- Kisfilmünk főszereplője a beszédes nevű Mindegy János, aki jól szimbolizálja a „Mindegy, hol tanulok tovább, úgysem tudom, mi érdekel, úgysem tudom, mi lesz 5 év múlva” hozzáállású tanulót. Ez sokszor nem csak a tanulókat, hanem a szüleiket is jellemzi. A főszereplő stílusa, a film vontatottsága ráirányítja a figyelmet, hogy a jó döntésbe energiát kell fektetni, a jó döntéshez tervek, elképzelések kellene. A „nekem minden mindegy” hozzáállás „mindegy-jövőt” szül, ami zsákutcába vezet, kilátástalanságot, céltalanságot hoz magával. Így senki nem szeretne élni. https://youtu.be/X4_Oy39Tk6k



Pályaorientáló pódiumbeszélgetések

- ▶ Előzetes felmérés a diákok körében
- ▶ az adott településen, illetve annak környékén az igényelt szakmában, ágazatban dolgozó szakemberek meghívása
- ▶ Moderátor – irányított és szabad kérdések
- ▶ Figyelemfelhívás a megyei karrierlehetőségekre



Mészárosné Szabó Anna
szakképzési osztályvezető

anna.szabo@bmkik.hu

30/7760305