

Online Karrier napok és Pályaszocializációs jógyakorlatok

**Pályára állítva – pályaszocializáció újragondolva
a Kecskeméti Szakképzési Centrumban –
*Ignác Bence főigazgató***



Kezdetek – kell egy csapat (Minarik Ede)

- Végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése a Kecskeméti SZC-ben
- Konceptió: csak akkor leszünk sikeresek ha a diákjaink is sikeresek lesznek





< Minden csapat



Centrum Karrier Team

Általános

1. Önismeret, kommunikáció
 2. Tanulásmódszertan, továbbtanulás
 3. Pályaszocializáció
 4. Karrierterv
 5. Álláskeresés, interjútechnikák
 6. Önéletrajz, motivációs levél
- ÁKK projekt



Általános

Bejegyzések

Fájlok

21_22_szc_palyaori_m...

20211104 megbeszélés



Barkó Andrea 09. 14. 21:40

A Kecskeméti Szakképzési Centrum Karrier Team facebook oldal az alábbi linken érhető el:
https://www.facebook.com/Kecskem%C3%A9ti-Szakk%C3%A9pz%C3%A9si-Centrum-Karrier-Team-101802762690805/?ref=page_internal Ide kérjük töltsék fel havonta egy-két olyan hírt, képet, ami az intézményetekben zajló nálvaszocializációs munkátokat mutatja be
 Továbbiak megtekintése

Válasz



Klaudia Tólli-Gáspár 09. 14. 23:09

Kedves Kollégák! Többen érdeklődtek a bementi méréshez használandó kérdőívről. A kérdőív lektorálás alatt van, amint zöld utat kapunk, megosztjuk Veletek. Köszönjük türelmeteket. A&K

Válasz

2022. szeptember 15., csütörtök



Haskó Renáta 09. 14. 11:17

Kedves Klaudia és Andrea! A tegnapi SMART célok módosítása: A 2021/2022-es tanévben 120 diák javítóvizsgázott, ez a szám 2022/2023-as tanévben csökkenjen 10%-kal. Úgy tudjuk elérni, hogy az osztályterkezeteken kiderült tanulók esetében felzárkóztató órákat tartunk a fejlesztő pedagógussal vagy a szaktanárral. Ennek eredményét a Krétában fogjuk látni.

2 válasz Andrea részéről

Válasz

2022. szeptember 16., péntek



Barkó Andrea 09. 14. 22:06 Szerkesztve

SMART Célok

Kérjük, az "intézményi párokban" megfogalmazott pályaszocializációs SMART célokat az alábbi linken található táblázatba írjátok be:
<https://kszc.sharepoint.com/:f/s/CentrumPlyaorientcisTeam/Ep5G0JcQmFHoukRKT4nZX08pmdFbMtx59qY9ZywATC-lg?e=QdqJt2> (a fájlok/2022-2023-as tanév útvonalon is elértek)
 Határidő: 2022. szeptember 30. (péntek)

3 válasz Andrea és Rósa részéről

Válasz

2022. szeptember 21., szerda



Klaudia Tólli-Gáspár 09. 19. 21:08

Kedves Kollégák! Amikor megosztjátok az üzemeltetéseket a facebook oldalon, kérünk Benneteket, hogy használjátok #-t (hashtaget).

Új beszélgetés



Iskola feladata



**Beiskolázás
segítése
- általános
iskolások**

**ESL csökkentés
- saját tanulók**

**Megfelelő
munkahely /
továbbtanulás
megtalálása**



ISKOLAI FELADAT (112. § [Az életpálya-tanácsadás és a pályamentáció keretében nyújtható szolgáltatások és azok végzésének rendje])

Pályamentáció

Pályamentáció

Beiskolázás támogatása

Diákok iskolarendszerben tartása

Életpálya tervezés





Mi a cél?

- Egységbe foglalni az eddig pontszerű tevékenységeket
- Jó gyakorlatok megosztása, elterjesztése
- Sikeres beiskolázás támogatása
- Sikeres, eredményes életpálya tanácsadás
- Sikeres pályaszocializáció, esetleges korrekció támogatása

A blurred background of a bowling alley with several lanes. In the foreground, a blue bowling ball is positioned at the bottom center of the frame.

Pályaszocializációs jógyakorlatok

Támogatás a sikeres életpályatervezéshez – segédanyag oktatók
számára

Keckeméti Szakképzési Centrum-Pályaorientációs és pályaszocializációs programok - heti bontásban

	Tevékenységek	Szeptember				Október				November				December				Január				Február				Március				Április				Május															
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.												
Osztályfőnöki órákon készülés a következő	Kutatók éjszakája				X	X																																											
	Pályaszocializációs Nap																																			X	X												
	Pályaválasztási és Képzési Kiállítás (#tanuljszakmát)											X	X																																				
	Üzemlátogatás				X								X			X							X		X			X							X														
	Iskolai nyílt napok											X	X	X	X								X	X																									
	Pályaválasztási szülői értekezlet								X	X	X		X	X	X																																		
	Pályaválasztási Roadshow, Mimibörze				X	X	X	X	X	X																																							
	Online Karrier Napok																								X	X																							
	Dualis börze																																																
	Online Egyetemi Tájékoztató								X																																								
	Felsőoktatási nyílt napok látogatása								X																																								
Átvezetési program	X	X	X	X																																													
Pályaszocializációs osztályfőnöki órák (jó gyakorlatok)		X				X					X			X						X		X			X				X		X																		
		Őszi szünet 2022. október 29-november 7.																Téli szünet 2022. december 22-2023. január 3.																Tavaszi szünet 2023. április 6-12.															

Színmagyarázat	Általános iskola 7.-8. évfolyamainak	
	Szakképző 9., Technikum 10. évfolyam	
	Végzős évfolyamok	
	Minden évfolyam:	
	9. évfolyam:	

<i>félév</i>	<ul style="list-style-type: none"> • érdeklődés • képességek • értékek • munkamód 	növelése, önjellemzés fejlesztése - reális és ideális énkép kialakítása	Szaktörzsek éjszakája Üzemlátogatás
--------------	---	--	--

10. évfolyam

Időszak	Témakörök/altémák	Cél	Kapcsolódó események
<i>2021/2022. tanév I. félév</i>	Kommunikáció <ul style="list-style-type: none"> • verbális-nem verbális kommunikáció • kommunikációs szabályok • viselkedéskultúra • konfliktuskezelés 	<ul style="list-style-type: none"> - a tanuló legyen képes udvariasan, hatékonyan, lényegre törően kommunikálni - kommunikációs készség fejlesztése 	PO nap Üzemlátogatás Kutatók éjszakája Pályaválasztási
<i>2021/2022. tanév II. félév</i>	Pályaszocializáció <ul style="list-style-type: none"> • szakmacsoportok/ágazatok • pályaismeret • szakmaidentitás • pályaalakalmasság • duális képzés 	<ul style="list-style-type: none"> - a választott szakmához szükséges viselkedés, technikák, szerepek, értékek megerősítése, szakma iránti elköteleződés kialakítása 	Duális háló Szaktörzsek éjszakája Üzemlátogatás

Kecskeméti Szakképzési Centrum
Éves pályaaorientációs munkaterv
Külön technikum, szakképző iskola, érettségire felkészítőre készül.

Ütemterv - technikum

9. évfolyam



Időszak	Témakörök/altémák	Cél	Kapcsolódó események
<i>2021/2022. tanév I. félév</i>	<i>Tanulásmódszertan</i> <ul style="list-style-type: none">• tanulási szokások• tanulási stílusok• tanulási technikák• tanulási képességek	<ul style="list-style-type: none">- a tanulók ismerjék meg tanulási szokásaikat- hatékony tanulási technikák megismerése, elsajátítása- önálló, hatékony tanulási folyamatra nevelés	Átvezetési program PO nap Üzemlátogatás Kutatók éjszakája Pályaválasztási és képzési kiállítás
<i>2021/2022. tanév II. félév</i>	<i>Önismeret</i> <ul style="list-style-type: none">• érdeklődés• képességek• értékek• munkamód	<ul style="list-style-type: none">- önismereti tudatosság növelése, önjellemzés fejlesztése- reális és ideális énkép kialakítása	Duális börze Szakmák éjszakája Üzemlátogatás



Éves terv segítség

- Ajánlás a foglalkozásokhoz és kapcsolódási pontokhoz

Pályaorientációs. pályaszocializációs tananyag

Témakörök-altémák

1. Önismeret, kommunikáció

- Érdeklődés, képességek
- Értékek, munkamód
- Verbális és nem verbális kommunikáció
- Kommunikációs szabályok, viselkedéskultúra

2. Tanulásmódszertan, továbbtanulás

- Tanulási szokások
- Tanulási technikák
- Szakmai képzés,

felsőoktatás

- Külföldi továbbtanulási lehetőségek

3. Pályaszocializáció

- Szakmacsoportok/ágazatok
- Pályaismeret
- Szakmaidentitás
- Pályaalkalmasság

4. Karrierterv

- Önelemzés, belső erőforrások és külső tényezők

- Jövőkép, életcélok
- Pályakívánságok és realitás
- Üzleti terv

5. Álláskeresés, interjútechnikák

- Álláskeresési módszerek, technikák
- Alapvető munkajogi ismeretek - Alapvető munkajogi ismeretek melléklet
- Állásinterjú típusok
- Etikett

6. Önéletrajz, motivációs levél

- Önéletrajz típusok, önéletrajz formai követelményei
- Önéletrajz tartalmi követelményei, önéletrajz készítés
- A motivációs levél célja, a motivációs levél formai követelményei
- A motivációs levél tartalmi követelményei, motivációs levél készítése
- Segédlet önéletrajz és motivációs levél készítéséhez

Kecskeméti Szakképzési Centrum Pályaorientációs tananyag

Témakörök-altémák

1. **Önismeret, kommunikáció**

Témakörleírás >>

1. Érdeklődés, képességek
2. Értékek, munkamód
3. Verbális és nem verbális kommunikáció
4. Kommunikációs szabályok, viselkedéskultúra

2. **Tanulásmódszertan, továbbtanulás**

Témakörleírás >>

1. Tanulási szokások
2. Tanulási technikák
3. Szakmai képzés, felsőoktatás
4. Külföldi továbbtanulási lehetőségek

Elérhető online
bármikor.

- Jelszóval védett területe a weboldalnak.

Nem a „spanyolviasz” csak rendszerbe foglalva



Készítő: Fazekas Péter
Témakör: Tanulási szokások
A jó gyakorlat címe: Két nap az iskolában
Cél: A tanulók tekintsék át a jelenleg követett napirendjüket, benne a tanulásra fordított idő arányát. Ismerjék fel az esetleges aránytalanságokat és adjanak egymásnak javaslatokat az ésszerűsítésre.
Csoportszervezési megoldások (egyéni, párban, csoportos): Frontális munka (bevezetés) Csoportos munka (előkészítés, ésszerűsítési javaslatok) Egyéni munka (ideális és valós napirend készítése) Páros munka (eredmények összehasonlítása)
Eszközök: tábla, üres A/4-es lap vagy előre nyomtatott sablon, íróeszközök
A tevékenység/feladat rövid leírása: 1, Téma felvetés, bevezetés (tanár) 2, Napi tevékenységek összegyűjtése (csoport munka) 3, Tevékenységek rendszerezése, jelzés rendszer rögzítése (tanár) 4, Ideális napirend meghatározása kördiagrammon (egyéni munka) 5, Valós napirend rögzítése kördiagrammon (egyéni munka) 6, Kördiagrammok összehasonlítása, megvitatása (páros munka) 7, Tapasztalatok összegzése, előremutató javaslatok keresése (csoportos munka)
Produktum: Egy darab, két kördiagrammot tartalmazó A/4-es méretű lap <u>tanulónként</u> .

1. Téma felvetés, bevezetés

A tanár pár mondatban vezesse fel a témát.

(Pl.: Mindannyian máshonnan érkezünk, bár mind ebbe az iskolába járunk, mégis máshogy töltjük a napjainkat. Ma egy kicsit az időbeosztással fogunk foglalkozni. Magadban próbáld gyorsan végig gondolni, hogy milyen tevékenységeket végzel egy átlagos napon, amikor iskolába jössz!)

2. Napi tevékenységek összegyűjtése (csoport munka)

A csoport közösen gyűjtse össze, hogy jellemzően milyen tevékenységekkel töltjük el egy átlagos napunkat. A tanár a táblán írásban rögzítsen minden ötletet!

Ha mindent felírtunk, szűkítsük le a listát maximum 10 elemre (a többi ötletet töröljük le)! Alakítsuk úgy a beszélgetést, hogy mindenképp szerepeljenek benne a következők:

- alvás/pihenés
- iskolában töltött idő
- otthon/iskolán kívül tanulással töltött idő
- „virtuális idő” (számítógép, telefon, TV)
- napi szükségletek (étkezés, tisztálkodás)
- közlekedés

Ezek lesznek a „kötelezően választható” mezők, tehát mindenkinél szerepelniük kell majd.

3. Tevékenységek rendszerezése, jelzés rendszer rögzítése (tanár)

A táblára felírt tevékenységek mellé találjunk egy-egy jelzést, hogy a diagrammon ne szövegesen kelljen szerepeltetni az egyes pontokat! (Pl.: alvás: négyzetárcos mező; iskola: jobbra dőló sárfőzés; tanulás: balra dőló sárfőzés; virtuális idő: kis négyzetek; napi szükségletek: kis keresztel; közlekedés: vízszintes hullámos vonalkák, stb.)

4. Ideális napirend meghatározása kördiagrammon (egyéni munka)

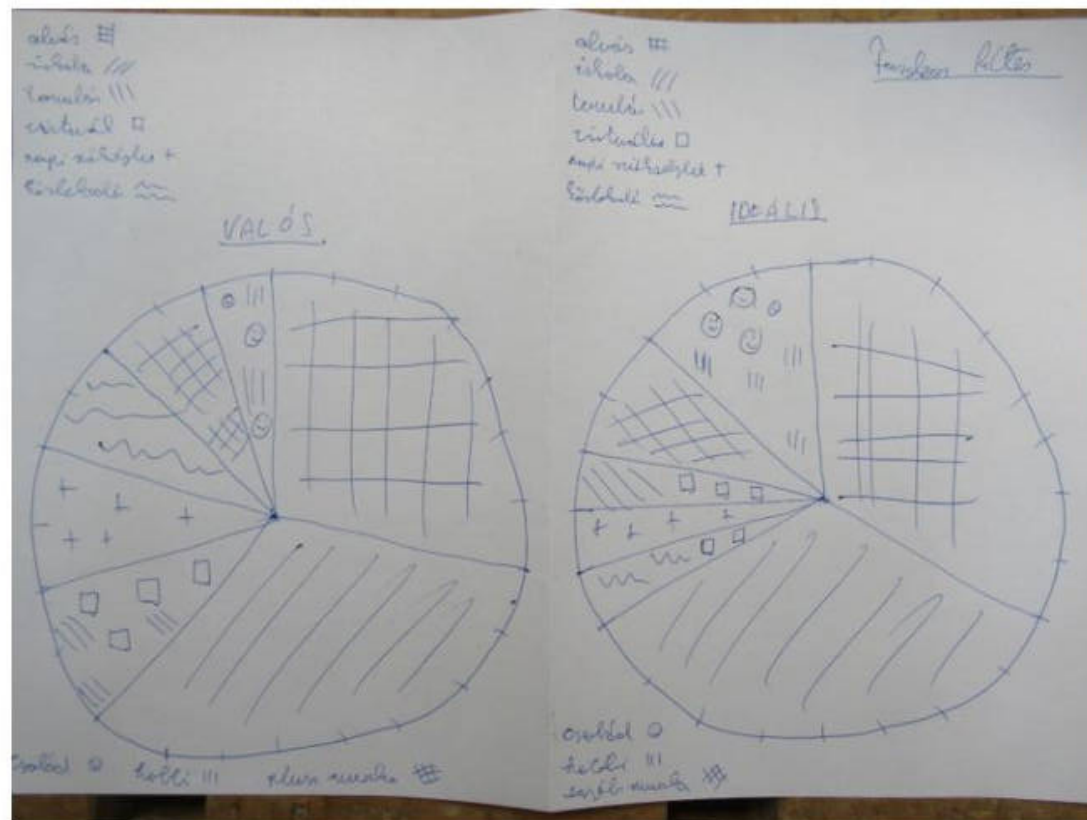
Osszunk ki minden tanulónak egy A/4-es méretű üres lapot.

Mindenki írja fel a nevét a lap egyik felső sarkába.

A lapot hajtsák félbe a hosszabbik oldalán (így két A/5-ös oldalra osztva azt).

Mindkét A/5-ös oldalra rajzoljanak egy kört, ami a lehető legnagyobb mértékben kitölti az oldalt. A kör fölé írják föl a „kötelezően választható” tevékenységeket és mellé a jelzésüket. A kör alá írják föl a közösen kiválasztott egyéb tevékenységeket és a jelzésüket.

Mellékeltek a megoldást is tartalmazzák



2. sz. melléklet: Produktum minta (szabadkézi)



Karrier napok az online térben.

Lehetséges, hatékony?

ONLINE karrier napok

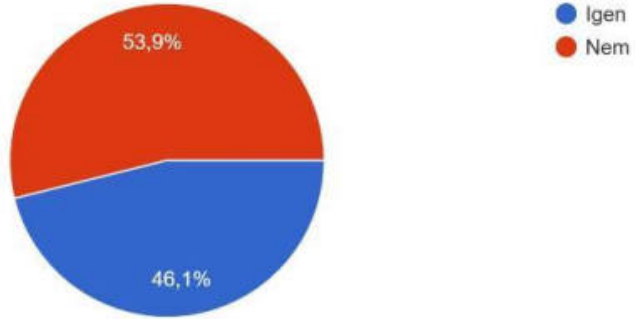


- Covid → változás → alkalmazkodás
- Duális partnerek igényére válasz.
- Felhasználva a jogyakorlatokat!
- Felkészítés: moderátorok, végzősök
- Iskolai szinten igh., karrier team tag szervez, centrum felügyelete
- 10 iskolai nap (duális képzés miatt)
- Időpont: március, április → nem jó korábbra került

	ápr.19.hétfő	ápr.20.kedd	ápr.21.szerda	ápr.22.csütörtök	ápr.23.péntek
9--10	STI Petőfi Nyomda Kft.: nyomdai gépkezelő	Inter Tan-Ker Zrt.: Autószerelő, Autóelektronikai műszerész	MVM Csoport: gázszerelő, villanszerelő, hegesztő, épületgépész technikus, erősáramú technikus	dm Kft.: Eladó-pénztáros	KÉSZ Hotel és Konferencia Menedzsment Kft. (Four Points by Sheraton Kecskemét): Szállodai és éttermi munkakörök.
	Tiszaparti Termálfürdő Kft. Villanszerelő	Duvenbeck IMMO Logisztikai Kft. Szekventáló	OTP Bank Nyrt - Kecskemét: számlavezető asszisztens, számlavezető munkatárs, lakossági hitelezési munkatárs	Kecskeméti Rendőrkapitányság: rendőrjárőr	MERKBAU Építőipari és Kereskedelmi Zrt.: Kőműves, burkoló, magasépítő technikus, központifűtés- és gázhálózatszerelő, hegesztő, épület- és szerkezetlakatos, villanszerelő
		BÁCSVÍZ Víz- és Csatornaszolgáltató Zrt. Víz- csatorna és közműrendszer szerelő, villanszerelő		Dr.Harnosné Tóth Erika: Pénzügyi területen segítség az álláskeresésben. Alapvető elvárások az önéletrajzok elkészítésében, hibák elkerülése.	
10--11	Autóflex-Knott Kft. : CNC gépbeállító, esztergályos, kézi hegesztő, gépkezelő, összeszerelő, lakatos, marós.	KECSKEMÉTI TERMOSTAR Hőszolgáltató Kft.: Fűtésszerelő, villanszerelő, lakatos, kazángépész-fűtő	Matech Kft.: Gépészet, Mechatronika, csőszerelés, hegesztés	Provim Kft. (KÉSZ-csoport): Villanszerelő (kivitelezési helyszíneken, brigád szakmunkásként)	Phoenix Mecano Kecskemét Kft.: szítanyomdász, mechanikai megmunkáló, cnc gépkezelő, fröccsöntő gépkezelő, forrasztó, szerelő
	KÉSZ Építő és Szerelő Zrt.: Termelési művezető		Magyar Honvédség Katonai Igazgatási és Központi Nyilvántartó Parancsnokság, 13. HTI: Katonai szolgálat	Ápoló Klub pultos, felszolgáló	
	Tiszaparti Termálfürdő Kft. Felszolgáló				
11--12	Tiszaparti Termálfürdő Kft. Szakács	Royalsekt Zrt. Biczó Csárda: pincér, hidegkonyhai szakács, szakács, cukrász, rendezvény szervező, adminisztrátor, online marketinges, értékesítő,	Univer Product Zrt. : folyamatirányítási technikus, karbantartó, gépszerelő, műszerész, villanszerelő, lakatos, gépbeállító,	Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház: Fodrász Díszítő Varrónő világosító lakatos asztalos festő	Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási, Munkaügyi és Munkavédelmi Főosztály
		Andritz Kft.: hegesztő, épület- és szerkezetlakatos, gépi forgácsoló	Univer Product Zrt. eladó, pénztáros	Baranyi Kft Pék, cukrász, eladó, gazdasági informatikus, elektronikai technikus, grafikus, kereskedő, pincér, szakács, vendéglátás szervező, vállalkozási- és bérügyintéző, pénzügy- számviteli ügyintéző.	

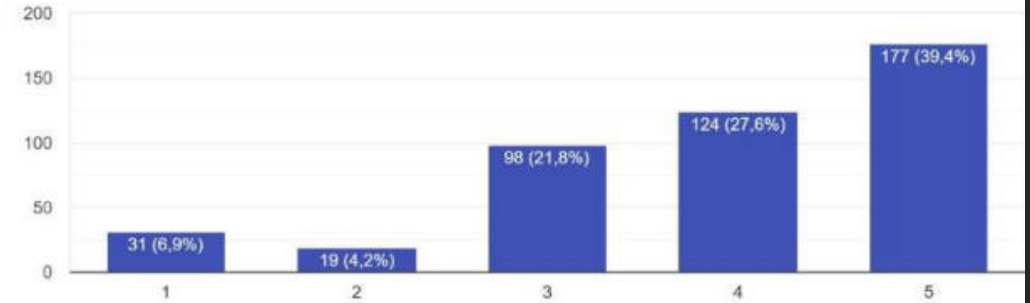
Kaptál-e olyan információt, amelytől vonzóvá vált az adott cég?

449 válasz



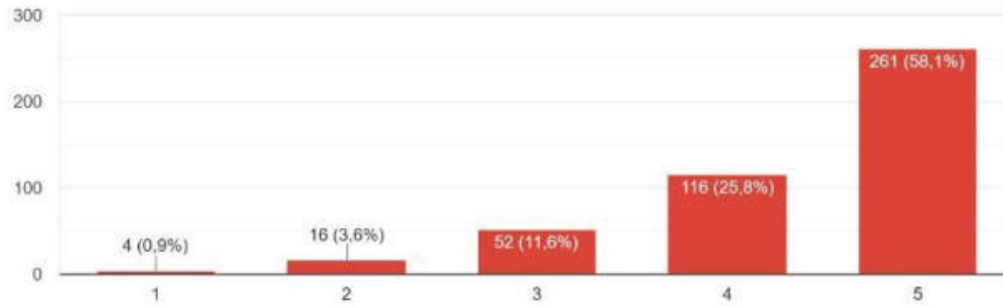
Mennyire érezted magad felkészültnek az online cégbemutatóra? Értékelj, 1-5 fokú skálán, ahol az 1 (egyáltalán nem) és az 5 (teljesen).

449 válasz



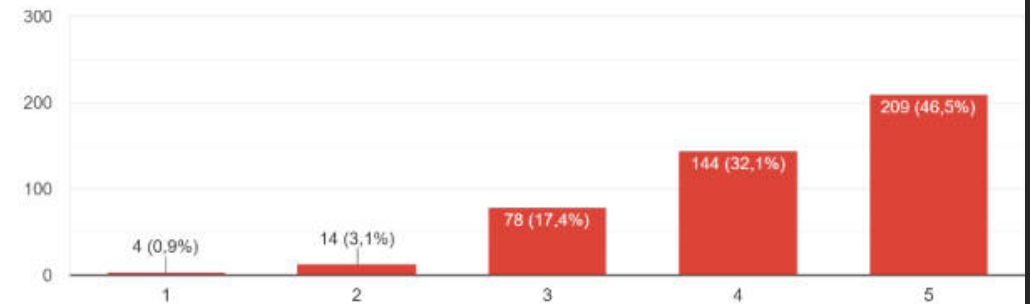
Véleményed szerint mennyire gazdagodtál értékes információkkal? Értékelj, 1-5 fokú skálán, ahol az 1 (legkevésbé hasznos) és az 5 (nagyon hasznos).

449 válasz



Mennyire találtad érdekesnek az online cégbemutatót? Értékelj, 1-5 fokú skálán, ahol az 1 (unalmas) és az 5 (nagyon érdekes).

449 válasz



Előnyök

- rugalmas, kényelmes
- kontrolált
- gyors
- költséghatékony
- hasznos információk
- közvetlen, kötetlen

Nehézségek

- személyes kontaktus hiánya
- Teams"vállalatbarátabb", de a moderátor nem ismerte,
- a moderátorok több felől, külön-külön kapták az információkat
- technikai problémák
- Kevés visszajelzés kevés a reakció

ON-line karrier napok

Javaslatok

- bővebb iskolai előkészítő program,
- Részvevőkről kevés információ
- oktatók széleskörűbb bevonása
- moderátor-cég közötti előzetes egyeztetés, technika kipróbálása
- interaktívabb foglalkozások

Számok

- 2021•27 cég-30 meeting•502 jelentkező•416 részvétel (egy diák több foglalkozáson is)
- 2022•37 cég-47 meeting•732 jelentkező•580 részvétel (egy diák több foglalkozáson is)



Hogyan tovább?

- A Karrier Team jelenleg átalakul új tagok érkeztek, vannak akik nem vállalták.
- Iskolánként min. 2 fő
- Órakedvezmény a munkájukért.
- Jógyakorlatok upgrade alatt. Új témák kidolgozása.
- Továbbra is fontos vezetési és testületi feladat a tevékenység fontosságának megismertetése.



Csak akkor lehetünk sikeresek ha
diákjaink is annak érezhetik magukat!

Köszönöm a figyelmet!