

2022 **V**



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI
ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Euroguidance Pályatanácsadói Díj Magyarországi jó gyakorlatok



Kiadja:
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
Euroguidance Magyarország
Felelős kiadó: az NSZFH elnöke
Nyomdai előkészítés, gyártás: NSZFH nyomda
2023



**EUROGUIDANCE
PÁLYATANÁCSADÓI DÍJ 2022**

Magyarországi jó gyakorlatok

TARTALOM

A PÁLYÁZÓK KÖRE	6
A PÁLYÁZATOK JELLEGE	6
A PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJAI	7
A NYERTES PÁLYÁZATOK	7
EUROGUIDANCE A FIATALOKÉRT I. HELY <i>Mi legyek, ha nagy leszek?</i> <i>Innovatív lehetőségek a gimnáziumi tanulók pályaeorientációjában</i>	8
EUROGUIDANCE A FIATALOKÉRT II. HELY <i>Miénk a Pálya pilot program a józsefvárosi Szent Benedek Középsiskolában</i>	10
EUROGUIDANCE A FIATALOKÉRT III. HELY <i>Pályaeorientációs adventi naptár</i>	12
EUROGUIDANCE A FELNŐTTEKÉRT I. HELY <i>Szaktmák próbaútján</i>	14
EUROGUIDANCE A FELNŐTTEKÉRT II. HELY <i>Pályaváltó Program – Mert sosem késő váltani</i>	16
EUROGUIDANCE A FELNŐTTEKÉRT III. HELY <i>Pályaeorientációs szolgáltatások bővítése a Békés Megyei Kormányhivatalban</i>	18
PÁLYAEORIENTÁCIÓT TÁMOGATÓ MÓDSZERTANI KÜLÖNDÍJ <i>Pályaválasztási Mentőöv</i>	20
PÁLYAEORIENTÁCIÓT TÁMOGATÓ TÁRSASJÁTÉK KÜLÖNDÍJ <i>Kezdedben a siker kulcsa! – pályaválasztási szabadulós társasjáték</i>	22
MOTIVÁCIÓS KÜLÖNDÍJ <i>Pályaeorientációs élményórák Vác szívében</i>	24
ÖNKÉNTESÉKBŐL SZERVEZŐDŐ PÁLYÁZATÉRT JÁRÓ KÜLÖNDÍJ <i>Pályaeorientáció 90' Online</i>	26
INNOVATÍV EGYÉNI TÁMOGATÓ ESZKÖZ KÜLÖNDÍJ <i>Az én utam – lapbook</i>	28
KOMPLEX EGYÉNI TÁMOGATÓ ESZKÖZ KÜLÖNDÍJ <i>A pályaválasztást segítő munkaérték-kártyák, szakma-kártyák, képes érdeklődés kérdőív szerepe a tanácsadás során</i>	30
KOMPLEX INTÉZMÉNYI TÁMOGATÓ ESZKÖZ KÜLÖNDÍJ <i>Online Karrier Napok a Kecskeméti Szakképzési Centrumban</i>	32
INTERAKTÍV ÉS MULTIMÉDIÁS TÁMOGATÓ ESZKÖZ KÜLÖNDÍJ <i>Szakképzési marketing innovatív elemei a Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara pályaeorientációs tevékenységében</i>	34

EUROGUIDANCE PÁLYATANÁCSADÓI DÍJ

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal keretén belül működő Euroguidance Magyarország Központ 2022-ben negyedik alkalommal hirdette meg a Euroguidance Pályatanácsadói Díjat, amelyre az ország egész területéről érkeztek pályázatok.

A kétévente megrendezése kerülı Euroguidance Pályatanácsadói Díj elsődleges célja az volt, hogy magyarországi pályatanácsadási jó gyakorlatokat gyűjtsön össze és fórumot biztosítson a pályatanácsadás során használt jó példák és eszközök népszerűsítésére.

A beérkezett pályázatokat a Euroguidance Magyarország által felkért bizottság értékelt, amelynek tagjai az alábbi szakértők voltak:

DR. TÖRÖK REKA, TANÁCSADÓ SZAKPSZICHOLÓGUS, *Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar*

DR. FAZAKAS IDA, EGYETEMI DOCENS, *Eszterházy Károly Egyetem*

DR. VISZTENVELT ANDREA, EGYETEMI TANÁRSÉGÉD, *Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem*

KARVÁZY ESZTER, EUROGUIDANCE PROJEKTMENEDZSER, *Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal*

A pályázók köre

A pályázat nyitott minden szervezet, intézmény vagy magánszemély számára, aki Magyarországon életpálya-tanácsadást – pályaorientációs tanácsadást, pályamódosítási-, pályaváltási tanácsadást, rehabilitációs tanácsadást, munkavállalási tanácsadást, álláskeresési tanácsadást, karrier tanácsadást – nyújt.

Pályázhatnak alap-, közép- és felsőfokú oktatási intézmények, felnőttképzők, valamint állami, megyei vagy helyi önkormányzati fenntartású intézmények, non-profit szervezetek, vállalkozások, cégek, továbbá magánszemélyek egyaránt.

A pályázatok jellege

A Euroguidance Pályatanácsadói Díjra olyan tevékenységekkel, módszerekkel, eszközökkel lehet pályázni, amely életpálya-tanácsadási szolgáltatáshoz kötődik. A pályázat benyújtásának feltétele, hogy a tevékenység és/vagy a szolgáltatás során használt eszköz, módszer újszerű legyen, tehát a 2021-es, vagy a 2022-es évben került alkalmazásra.

A pályázatban bemutatott tevékenység és/vagy szolgáltatás (eszköz, módszer) az alábbiakra irányulhat:

önismeret fejlesztésének támogatására (pl.: valamilyen eszköz, önismereti eljárás, módszertani útmutató kidolgozására stb.),

pályaismeret bővítésére (pl.: adott ágazat vagy szakma megismerésére, a hozzá kapcsolódó munkaerőpiaci és képzési információk nyújtására),

életpálya-tervezés támogatására (pl.: álláskeresési technikák, online tanácsadási módszerek stb.).

A pályázat célcsoportjai

A pályázati kiírásban meghatározott szolgáltatást igénybe vevők teljes köre (általános iskolások, középiskolások, fiatalok, felnőttek, álláskeresők, pályamódosítók, hátrányos helyzetű csoportok stb.).

A pályázatok

A Euroguidance Pályatanácsadói Díj nyertes pályázatait kötetünkben mutatjuk be.

Legmagasabb összpontszámot elért pályázók a Euroguidance a fiatalokért díjra:

1. MI LEGYEK, HA NAGY LESZEK? INNOVATÍV LEHETŐSÉGEK A GIMNÁZIUMI TANULÓK PÁLYAORIENTÁCIÓJÁBAN, *Veresné Kalcsó Krisztina és Federics Ibolya*
2. MIÉNK A PÁLYA PILOT PROGRAM A JÓZSEFVÁROSI SZENT BENEDEK KÖZÉPISKOLÁBAN, *Miénk a Pálya Alapítvány*
3. PÁLYAORIENTÁCIÓS ADVENTI NAPTÁR, *Székesfehérvári SZC Széchenyi István Műszaki Technikum*

Legmagasabb összpontszámot elért pályázók a Euroguidance a felnőttekért díjra:

1. SZAKMÁK PRÓBAÚJTJÁN, *Kispest Biztonságáért Közösségi Jóléti Egyesület*
2. PÁLYAVÁLTÓ PROGRAM – MERT SOSEM KÉSŐ VÁLTANI, *Konnekt Egyesület*
3. PÁLYAORIENTÁCIÓS SZOLGÁLTATÁSOK BŐVÍTÉSE A BÉKÉS MEGYEI KORMÁNYHIVATALBAN, *Békés Megyei Kormányhivatal (Foglalkoztatási Munkaügyi és Munkavédelmi Főosztály)*

Euroguidance különdíjak

Pályorientációt támogató módszertani különdíj:

PÁLYAVÁLASZTÁSI MENTŐÖV, *Myself Önfeljesztő Központ*

Pályorientációt támogató társasjáték különdíj:

KEZEDBEN A SIKER KULCSA! – PÁLYAVÁLASZTÁSI SZABADULÓS TÁRSASJÁTÉK, *Sopron Megyei Jogú Városi Kereskedelmi és Iparkamara*

Motivációs különdíj:

PÁLYAORIENTÁCIÓS ÉLMÉNYÓRÁK VÁC SZÍVÉBEN, *Váci Szakképzési Centrum*

Önkéntesekből szerveződő pályázatért járó különdíj:

PÁLYAORIENTÁCIÓ 90' ONLINE, *Középiskolások Szabadegyeteme Egyesület*

Innovatív egyéni támogató eszköz különdíj:

AZ ÉN UTAM – LAPBOOK, *Palástiné Kozma Katalin*

Komplex egyéni támogató eszköz különdíj:

SZAKMÁK KÉPES KÁRTYACSOMAG; MUNKA—ÉRTÉK KÁRTYACSOMAG; KÉPES ÉRDEKLŐDÉS KÉRDŐIV, *Deákné Császár Gabriella*

Komplex intézményi támogató eszköz különdíj:

ONLINE KARRIER NAPOK ÉS PÁLYASZOCIALIZÁCIÓS JÓ GYAKORLATOK A KECSKEMÉTI SZAKKÉPZÉSI CENTRUMBAN, *Kecskeméti Szakképzési Centrum*

Interaktív és multimédiás támogató eszköz különdíj:

SZAKKÉPZÉSI MARKETING INNOVATÍV ELEMEI A BÉKÉS MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARA PÁLYAORIENTÁCIÓS TEVEKENYSÉGÉBEN, *Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara*

1

MI LEGYEK, HA NAGY LESZEK? INNOVATÍV LEHETŐSÉGEK A GIMNÁZIUMI TANULÓK PÁLYAORIENTÁCIÓJÁBAN

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Veresné Kalcsó Krisztina és Federics Ibolya

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

középiskolás tanulók



Leírás:

A *Mi legyek, ha nagy leszek?* című jó gyakorlat célja, hogy a Hatvani Bajza József Gimnáziumban egy olyan innovatív és egyben komplex pályaaorientációs tevékenységet végezzen, mellyel segítheti a diákokat életpályájuk tervezésében, kialakításában. A program fő céljai:

- A diákok önismeretének, személyiségének fejlesztése, amely által képesek lesznek reális énkép kialakítására, emellett megismerik a foglalkozások és a különböző személyiségjellemzők, illetve egyéb tulajdonságok közötti kapcsolatokat.
- A továbbtanuláshoz szükséges követelmények és a képzési lehetőségek megismertetése a tanulókkal, akik így célzottan képesek fakultációt választani, továbbtanulással kapcsolatos döntéseket hozni.
- A választható szakmákkal és a munkaerőpiaci környezettel, helyzettel, lehetőségekkel kapcsolatos ismeretek átadása.

Mindezek tükrében a program általánosan megfogalmazható célja a pályaaorientáción keresztül az önismeret, a reális énkép tudatában a pályaválasztás elősegítése, valamint, hogy a képzési, illetve munkaerőpiaci lehetőségek ismeretében a tanulók eljussanak arra a szintre, hogy képessé váljanak pályát választani maguknak.

Ennek a jó gyakorlatnak az egyik újdonsága és célja, hogy a gimnázium négy éve alatt ezt az egymásra épülő rendszert kiépítse az iskolában, valamint, hogy a tapasztalatokat tovább tudja adni az iskola tanárainak, vagy akár azon túl, országos szinten is. További jellegzetessége a programnak, hogy az intézményben megalakult egy Pályaaorientációs csoport, melynek tagjai nemcsak az iskola innovatív gondolkodású pedagógusai, hanem külsős szakemberek, szakmai szervezetek, akikkel együttműködési megállapodás keretében dolgoznak együtt.





Federics Ibolya és Veresné Kalcsó Krisztina
a EUROGUIDANCE Pályatanácsadói Díj 2022 díjtadóján

A program a következőképpen épül fel:

9. évfolyam:

- ön- és társismeret
- személyiségfejlesztés
- tanulás támogatása
- önismereti nap szervezése

10. évfolyam:

- tanulási attitűd-vizsgálat
- pályaeorientációs programok és kérdőívek
- fakultációválasztást megelőző egyéni és csoportos tanácsadás
- motivációs csoportfoglalkozások
- motivációs nap („példakép-program”)

11. évfolyam:

- pályaismeret segítése
- üzem- és gyárlátogatások szervezése
- az Educatio kiállítás látogatása
- „Job shadow” és a „Student shadow” programok lebonyolítása

12. évfolyam:

- pályaeorientációs nap szervezése
- pályaválasztási értekezlet megszervezése
- érettségi jelentkezések koordinálása
- továbbtanulási jelentkezés előtti egyéni és csoportos tanácsadás
- felvételi jelentkezések segítése

A megvalósítás szempontjából fontos a programok megfelelő előkészítése, ezért a tanév eleji, a félévi, illetve a tanévzáró értekezleteken a tantestület tagjai részletes tájékoztatást kapnak a tervezett programokról, illetve megvalósulásukat követően a tapasztalatokról. Másrészt kiemelt fontosságot kap a visszacsatolás, ezért minden megvalósult program végén elégedettségi kérdőíveket töltenek ki a diákok, a pedagógusok, valamint a programokon részt vevő szakemberek, hogy pontosabb képet lehessen kapni a felmerülő igényekről, az elégedettségéről és a továbblépési, fejlesztési lehetőségekről.

A program online formában is megvalósítható, az intézmény saját Teams felületén a tevékenységek biztonságosan megszervezhetőek.

2

MIÉNK A PÁLYA PILOT PROGRAM A JÓZSEFVÁROSI SZENT BENEDEK KÖZÉPISKOLÁBAN

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Miénk a Pálya Alapítvány

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

középszintű tanulók



Leírás:

A Miénk a Pálya Alapítvány a 2021/22-es tanévben külső szolgáltatóként egy tanrendbe épülő, folyamat jellegű pályaaorientációs programot valósított meg a budapesti Szent Benedek Gimnázium és Technikumban, először egy 12. évfolyamos gimnáziumi osztállyal (26 fő), majd a tavaszi félévben a 10-11. évfolyam 6 osztályának 143 diákjával. A programban több éves pályaaorientációs tapasztalattal rendelkező szakemberek vettek részt, egy emberi erőforrás tanácsadó, egy pszichológus, és egy andragógus-pedagógus végzettségű szakember.

A program az alábbi elemekre épül:

- A diákok pályaaérdeklődésének és pályaismeretének feltérképezése.
- 2x90 perces önismereti foglalkozás, amely a két évfolyam számára más-más célrendszert fogalmaz meg, és amit rugalmasan lehet igazítani a csoportban résztvevő diákok igényeihez, érettségi szintjéhez. Az osztályokkal csoportbontásban, vagy viszonylag kis létszám esetén teljes osztályban történik a munka, a foglalkozások végén visszajelzést kérnek a diáktól.
- A gimnáziumi osztályok számára 5-5 alkalommal továbbtanulási és pályaismereti foglalkozásokat is tartanak, amelyeken bizonyos témák tárgyalása kapcsán egyéni vagy kiscsoportos munkát is kapnak a diákok. Ezek során mobil eszközeiket használhatják bizonyos információk összegyűjtéséhez, vagy a téma kapcsán megfogalmazzák azokat a számukra legfontosabb kérdéseket, amelyeket feltehetnek majd a témahétre érkező szakembereknek, egyetemistáknak, előadóknak.
- A gimnáziumi osztályok esetén további 2-2 alkalmat szánunk arra, hogy 3-5 fős kiscsoportokban projektmunkát végezzenek. Ennek során 15 téma és 3 feldolgozási módszer közül választva projektmunkát készítenek, melyekből plakát készül a témahétre. Az elkészült szöveges anyagokat, magyarázó ábrákat bárki megtekintheti, az online tartalmakhoz pedig bárki hozzáférhet a plakáton lévő QR-kód segítségével. A témahét után a kiállított munkákból online kiadvány készül, amit a következő évfolyamok is használhatnak közös tudásként.

- A témahét 4 napjának délelőttjén 2x1,5 órás időszámban kerekasztal- és személyes beszélgetések, előadások, kipróbálást támogató workshopok zajlanak párhuzamosan 8 teremben, amelyen a gimnáziumi és az informatikus osztályok is részt vesznek. Az osztályfőnökök és pedagógus kollégák segítik az eseményre érkező vendégek fogadását, eligazítását, valamint azt, hogy lehetőleg minden diák találjon valamilyen számára hasznos helyszínt mindkét időszámban. A témahétre érkező vendégek előzetes felkészítésben vesznek részt.
- A program minden diák számára egy 90 perces tudásfeldolgozó workshopkal zárul, amely segít tisztázni a diákok számára a témahéten hallott információkat, tartalmaz egy hatásvizsgálati mérést a diákok pályae-deklódésének és pályaismeretének mérésére, valamint a diákok javaslatokat kapnak nyári táborokkal, vagy önkéntes- és diák-munkával kapcsolatban.



Kiss Gergely a EUROGUIDANCE Pályatanácsadói Díj 2022 díjátadóján



Pályaeorientációs foglalkozás a józsefvárosi Szent Benedek Középiskolában

3

PÁLYAORIENTÁCIÓS ADVENTI NAPTÁR

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

*Székesfehérvári Szakképzési Centrum
(Székesfehérvári SZC Széchenyi István Műszaki Technikum)*

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

végzős általános iskolai tanulók



Leírás:

A Székesfehérvári Szakképzési Centrum vezetése arra ösztönzi iskoláit, hogy tartalmilag is fejlesszék pályaaorientációs tevékenységüket, így a beiskolázást támogató munkájuk mellett új információs és kommunikációs eszközöket is létrehozzanak. A Centrum azt is fontosnak tartja, hogy a pályaaorientációs munka fokozza és segítse az iskolák közötti együttműködést, ezért a kialakított pályaismereti eszköz nem egy konkrét iskola, hanem a széles képzési profilú centrum szakmáinak megismerésére készlet.

Az advent naptári forma választásának egyik fő indoka az volt, hogy annak aktualitása egybeesik a pálya- és iskolaválasztás időszakának kibontakozásával. Az adventi időszakban már az érdekelték figyelmének középpontjába kerül az iskolaválasztás témája, növekednek a tanácsadási igények, ezzel párhuzamosan pedig szaporodnak az ehhez kapcsolódó események, tájékoztatók is. Ezek az események azonban általában szoros időkeretek között működnek és helyhez kötöttek. Ezért olyan aszinkron online eszköz kidolgozása mellett döntöttek, ami helytől, alkalomtól és időtől függetlenül elérhető. Az eszköz használata alkalmanként kis időigényű, ugyanakkor folyamatos kötődést biztosít a témához, fenntartja az érdeklődést. Ez utóbbinak különösen nagy jelentősége van, mert bár a tájékoztató alkalmazások száma nagy, és a munkatársak pályaismereti felkészültsége is megfelelő, mégis sok tanuló nem szán elég időt a tájékozódásra, így sok információról lemarad.

A célcsoport, vagyis a középiskolások kommunikációs és eszközhasználati szokásait értékelve került kialakításra egy olyan informatikai alap és applikáció, ami telefonon, tableten és bármilyen internetes alkalmazással elérhetővé tesz fontos pályaismereti elemeket. Emellett megmutatja a centrumban található képzési helyeket, képzési formákat és szinteket, valamint a különböző pályák legfontosabb szakmai- és tevékenységelemeihez és jellemzőihez kapcsolva olyan információkat is biztosít, amelyek a szakmai helyállás és siker alapjai lehetnek. A kis információcsomagok nem terhelik meg a figyelmet, de rámutatnak a pályaismeret és a kapcsolódó információk fontosságára.

A komoly témához játékos forma társul, megőrizve a tevékenység könnyedségét és élvezhetőségét. Az alkalmazás lehetővé teszi, hogy akik kihagynak egy napot, ne veszítsék el a lehetőséget, és pótolhassák az aktuális választ, illetve, hogy az adventi időszak után is, tömbö-

sítvé használni lehessen a programot. A játékhoz az első kipróbáláskor nyeremények is tartoztak, a nyereményjátékra jogosító kérdésekre beküldendő válaszok mindig megoldhatóak voltak az előző napokon közzétett információk alapján.

A Centrum iskolái sokkal több szakmát oktatnak, mint ahány nap az adventi időszakban van, az iskolák száma pedig 11, emiatt a naptár tartalma nem tudja lefedni az összes foglalkozást. A feladatok tartalma ezért úgy lett kialakítva, hogy minden iskola kapott két-két napot, illetve további két napon a Centrumra vonatkozó fontos, általános információk szerepelnek a naptárban sok képpel, kevés szöveggel.

Az aszinkron alkalmazás nagyszerűen bevált, illetve a fenntarthatóság szempontjából fontos, hogy a kialakított technikai rendszer lehetővé teszi a tartalmi aktualizálást, az eseményekhez, kampányokhoz való igazodást.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://palyaorientacio.szfszc.hu/>



Fűrész István a EUROGUIDANCE Pályatanácsadói Díj 2022 díjátadóján



1

SZAKMÁK PRÓBAÚJTJÁN

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:
Kispest Biztonságáért Közösségi Jóléti Egyesület

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:
*középiskolások,
vagy oktatásból lemorzsolódó fiatal felnőttek*



Leírás:

A „Szakmák próbaújtján” elnevezésű pályázatba az Egyesület 17 kispesti középiskolában tanuló diákot vagy olyan, a közoktatásból lemorzsolódott fiatalot vont be, aki az adott időszakban nem tanult és nem is dolgozott. A fő céljuk az volt, hogy mentorok közreműködésével segítsek őket a megalapozott szakmaválasztásban, illetve támogatást nyújtsanak abban, hogy a fiatalok felkészültebben, biztosabb önismerettel, szélesebb pályaismerettel, kulcskompetenciáikat fejlesztve léphessenek be vagy vissza a munkaerőpiacra.

A projekt a célcsoport és a mentorok toborzásával kezdődött, így keresték meg a projektben résztvevő érdeklődő fiatalokat és a különböző szakmák képviselőit. A fiatalok kiválasztása után két pályatanácsadó szakember segítségével felmérték a jelentkezők érdeklődési területeit, karrierrel kapcsolatos elképzeléseit, munkaértékeit és motivációit, majd közösen határozták meg, hogy mely foglalkozás, szakma képviselőjének munkájába kívánnak betekinteni. Ezután került sor célzottan azoknak a szakembereknek a megkeresésére és kiválasztására, akik olyan szakmákat képviseltek, amelyek különösen érdekelték a bevont fiatalokat. A következő szakmák képviselői fogadták a fiatalokat munkahelyükön egy-egy napra: kereskedő, kozmetikus, eladó, vendéglátós, pilóta, agrármérnök, rendőr, pénzügyi munkatárs, képzésszervező, orvos, képzőművész, fodrász, katona, marketing munkatárs, grafikus, informatikus, villanyszerelő, buszsofőr.

A 17 tanuló vagy munkanélküli fiatal koordinációja, egyéni beosztása a munkahelyekre komoly szervezési feladatot jelentett. A Covid-helyzet is megnehezítette a folyamatot, de a személyes találkozásokra minden esetben sor került, illetve az egész projekt alatt a szerve-



EUROGUIDANCE A FELNŐTTEKÉRT



zók folyamatosan tartották a kapcsolatot telefonon és személyesen is a résztvevőkkel.

A pályázat egyik meghatározó eleme volt, hogy a munkahelyi „minigyakorlatok” után a fiatalok visszajelzést kaptak a szakma képviselőitől is. Ezen belül elsősorban arra keresték a választ, hogy a kulcskompetenciák a közös munka során hogyan mutatkoztak meg, vagyis például hogyan működtek együtt a többi munkatárssal a munkahelyen, hogy kommunikáltak, mennyire értették meg a munkautasításokat, hogyan valósították meg a feladatokat stb. Emellett a mentorok természetesen az adott szakma fogásait is megmutatták a fiataloknak, megbeszélték, hogy ki miben volt a legügyesebb, illetve a személyes életútjukat, karrierjüket is bemutatták a fiataloknak.

A projekt nagy felmerésekre adott lehetőséget: volt, aki még elhivatottabbá vált a szakmaválasztását illetően, mást pedig arra ébresztett rá ez a tapasztalat, hogy biztosan nem nekik való az adott szakma. A folyamat zárásaként az összes fiatal részt vett egy pszichológus, egy HR szakértő, egy kommunikációs szakember és egy mentálhigiénés tanácsadó által tartott interaktív előadáson, majd egy közös ebéd után tartott kötetlen élménybeszámolón.

A projekt azért újszerű, mert több pályaválasztást, foglalkoztatást segítő programelemet tartalmaz komplex módon, emellett pedig a lokálpatriotizmust erősíti és segíti a kis közösségek önszerveződését. A helyi, különböző szakmákat képviselő lakosok mentorközösséggé váltak, ez pedig modellként szolgálhat egy folyamatosan működő szakmai közösségnek, mely fogadja a pályaválasztás, munkakeresés előtt álló kispesti fiatalokat.

Felső kép

A Kispesti Szociális Szolgáltató Centrum munkatársai a EUROGUIDANCE Pályatanácsadói Díj 2022 díjátadóján

Alsó két kép

Pályaaorientációs foglalkozások a Kispeszt Biztonságért Közösségi Jóléti Egyesület szervezésében

2

PÁLYAVÁLTÓ PROGRAM – MERT SOSEM KÉSŐ VÁLTANI

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Konnekt Egyesület

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

pályaváltó felnőttek



Leírás:

A Pályaváltó Program egy pályaváltóknak szóló, önismeret fókuszú program, amely csoporttalálkozókon és egyéni konzultációkon keresztül segíti a résztvevőket, hogy megtervezzék az új pályájukat és elinduljanak az irányába. A program azt vallja, hogy sosem késő pályát váltani, és hogy készségeink és igényeink felmérésével, a változás pszichológiájának megismerésével, néhány sikeres pályaváltó történetével, valamint gyakorlati tudás átadásával fel lehet készülni a pályaváltás folyamatára, melynek eredményeképp összességében egy kiteljesettebb életet élhetünk.

A program 3 elemből épül fel. Az első elem az önismeret, amivel három héten keresztül, intenzíven foglalkoznak 3 órás csoportos alkalmak, egyéni beszélgetések, valamint egyéni feladatok segítségével. A csoportos alkalmakat három tréner vezeti, és maximum 12 résztvevővel indulnak el, hogy biztosítani lehessen az egyéni szintű figyelmet. Az önismereti folyamat abban segíti a résztvevőket, hogy jobban megértsék az erősségeiket, készségeiket és értékeiket, valamint, hogy hogyan tudják ezeket átformálni és új munkakörökben is hasznosítani. Ezt az elemet egészíti ki még, hogy a résztvevők találkozhatnak sikeres pályaváltókkal, akiket egy panelbeszélgetés keretében kérdezhetnek, így valós történeteken keresztül is bővíthetik pályaismeretüket, megismerhetnek új szakmákat, és elmélyülhetnek a pályaváltás folyamatában.

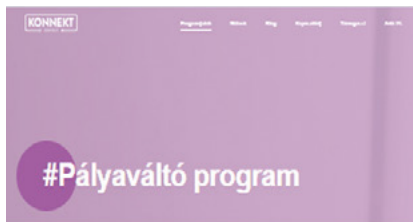
A program második felében, a változáskezelésben és a változásra való felkészítésben a pályaváltók részt vesznek egy általuk választott terület(ek)et képviselő szakmabelivel való interjúban.



A programelem sikeressége érdekében erre az interjúra a résztvevők speciális felkészítést kapnak, a beszélgetés eredményeképpen pedig megismerkedhetnek egy vagy több általuk választott szakma lehetőségeivel, nehézségeivel és a munkaerőpiaci helyzetével. A program önismereti, majd a változáskezelést középpontjába helyező blokkját a tervezés fázisa követi, mely során két csoportos alkalom keretében a résztvevők a célkitűzés folyamatával, valamint a SMART célokkal ismerkedhetnek meg. Emellett gyakorlatias akciótervet is készítenek a programot követő időszakra, illetve egyéni tanácsadáson vesznek részt.

A program utáni évben háromhavonta, csoportos találkozó keretében utánkövetés zajlik, így segítik elő a szervezők egy támogató közösség kialakulását.

Stumpf Kata a Konnekt Egyesület vezetője a EUROGUIDANCE Pályatanácsadói Díj 2022 díjátadóján

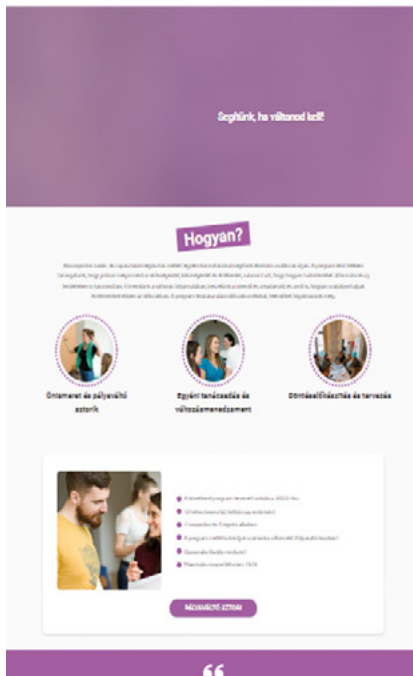


Mi?

A pályaválasztás során sokszor nehéz döntést hozni, mert sokszor nem tudjuk, hogy mi a célunk, és hogy mi a legjobb lehetőség számunkra. A Konnekt program segít megérteni a saját érdekeinket, és megismerkedni a különböző szakmákkal, hogy megtaláljuk a legjobbat magunknak.

Miért?

Miért? Hogy megismerjük a legújabb lehetőségeinket, és megismerjük a különböző szakmákat, hogy megtaláljuk a legjobbat magunknak. A Konnekt program segít megérteni a saját érdekeinket, és megismerkedni a különböző szakmákkal, hogy megtaláljuk a legjobbat magunknak.



3

PÁLYAORIENTÁCIÓS SZOLGÁLTATÁSOK BŐVÍTÉSE A BÉKÉS MEGYEI KORMÁNYHIVATALBAN

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

*Békés Megyei Kormányhivatal
(Foglalkoztatási Munkaügyi és Munkavédelmi Főosztály)*

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

tanulók, álláskeresők, állásváltóztatók



Leírás:

A Békés Megyei Kormányhivatal elkötelezett a térségben élők munkaerőpiaci aktivitásának javításában, az egyéni és szervezeti foglalkoztatási célok megvalósításában. A megyében a munkavállalás szempontjából kedvezőtlen demográfiai jellemzők mellett komoly kihívást jelent a magas belföldi elvándorlás, melynek eredményeként a jobbnak vélt foglalkoztatási lehetőségek más országrészek felé vonzzák a megye munkavállalóit. Kulcskérdéssé vált a térség munkavállalóinak helyben maradása, egyéni boldogulásuk megyén belüli megteremtésének támogatása, a fiatalok számára a vonzó jövőkép megteremtése, ebben pedig kiemelt jelentősége van a pályaaorientációnak.

Egy pályaaorientációs célú beruházás megvalósítása során Békéscsabán kialakításra került a Pályaaorientációs Tanácsadó és Módszertani Központ, a megye négy járási foglalkoztatási osztályán egy-egy Információs Pont, valamint beszerzésre került egy mobil tanácsadó szolgálat ellátását lehetővé tevő kisbusz. A Központban és az Információs Pontokon 2021-ben indult el az aktív szolgáltatási tevékenység, és ugyanebben az évben valósultak meg nagyobb számban a mobil tanácsadó busszal való kitelepülések is. A pályaaorientációs célú fejlesztéssel a térségben és országosan is egyedülálló, újszerű, komplex szolgáltatáscsomag került kialakításra.

A Pályaaorientációs Tanácsadó és Módszertani Központ egy olyan helyszín, ahol szakemberek segítségével, széleskörű pályaaorientációs szolgáltatásban részesülhetnek az érdeklődők, ennek keretében támogatást kaphatnak pálya- és szakmaismeretükhöz, megerősítést önismeretükhöz, és segítséget pályadöntéseikhez. Mindez egyéni és csoportos formában, változatos módszertani eszközökkel támogatott módon történik. A központban az információs tér mellett egyéni tanácsadói és csoportosobák kerültek kialakításra. A fejlesztés a foglalkoztatási szolgáltatások nyújtása mellett szakmai előadások és műhelymunkák lebonyolításával a pályaaorientációban érdekelt egyének és szervezetek számára is fórumot kíván teremteni az információcseréhez. A szolgáltatások célcsoportját a megyében élő álláskeresők, állásváltóztatáson gondolkodók, az alap- és középfokú oktatásban, valamint a felsőoktatásban résztvevő diákok, szüleik, és a témában érintett szakemberek alkotják.



Az Információs Pontok fő funkciója a munkaerőpiaci és pályorientációs információk megosztása, a helyszínre betérő ügyfelek egyéni szükségleteinek beazonosítása és ehhez adekvát – adott esetben a módszertani központban igénybe vehető – szolgáltatások keresése.

A Mobil Tanácsadó Busz „guruló” tanácsadó irodaként működik. Feladata alapvetően foglalkoztatási és pályorientációs tanácsadás, valamint munkaerőpiaci információnyújtás. A tanácsadásnak ez a formája azt az óriási előnyt tudja biztosítani, hogy az egyének lakóhelyén is elérhetővé teszi a szolgáltatást. A busz segítségével nyújtott programok tematikája és időtartama igazodik a kitélepülés helyszínéhez és az esemény jellegéhez. Jellemző események, rendezvények melyeken a busz kitélepült: állásbörzék, munkáltatói fórumok, csoportos tájékoztató rendezvények, közfoglalkoztatottak elsődleges munkaerőpiacon történő elhelyezkedésének segítése. Alap-, közép- és felsőfokú oktatási intézményekben jellemző tevékenységek az osztályfőnöki óra, szülői értekezlet, tematikus napok, pályorientációs csoportfoglalkozás tartása, valamint a részvétel különböző közösségi rendezvényeken, fesztiválokon, nyári táborokban.



Felső kép

A Békés Megyei Kormányhivatal munkatársai a EUROGUIDANCE Pályatanácsadói Díj 2022 díjátadóján

Alsó kép

Pályorientációs Tanácsadó és Módszertani Központ Békéscsabán

PÁLYAVÁLASZTÁSI MENTŐÖV

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Myself Önefejlesztő Központ

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

középiskolások



Leírás:

A MySelf központ pályaválasztási tanácsadói egy nehéz, de izgalmas időszakban nyújtanak segítséget a pályaválasztás előtt álló fiataloknak, céljuk, hogy a tanulók magabiztosan és tudatosan, erősségekre szabottan döntsenek a jövőjüket illetően.

A továbbtanulási döntés előtt álló tanulók gyakran az utolsó középiskolai év őszén keresik fel a tanácsadókat. Ezeknek a tanulóknak segít ez az online, egyéni igényekre és lehetőségekre szabott, 6 alkalmas, fókuszált pályaválasztást segítő tanácsadó program. A program sikerének az egyik kulcseleme a rövidege, ami jól tervezhetővé teszi a folyamatot, és nem sugall hosszútávú elköteleződést.

A 6 alkalom során két nagy terület, az önismeret és a pályaismeret fejlesztése történik. Az önismeret-fejlesztő folyamat célja egy reális kép kialakítása, valamint a választott pálya betöltéséhez szükséges tulajdonságok, képességek és motivációk megismerése. A pályaismeret fejlesztése során a résztvevők reális, széleskörű ismereteket szereznek a választható szakmákról és az aktuális munkaerőpiaci környezetről. Mindezekeken keresztül a tanulók olyan kompetenciák birtokába juthatnak, amelyek eredményessé teszik számukra a pálya-

ÖNISMERET

BEFEKTETÉS

KÉPESÉG

PROBLÉMA

KÜLÖNDÍJAK

SAKMA

KOMPETENCIA

MOTIVÁCIÓ

DÖNTÉS





választással kapcsolatos döntési folyamatot, ugyanakkor az általános döntéshozatali készségük is fejlődik, amit más területeken is tudnak alkalmazni.

A program rugalmassága lehetővé teszi, hogy azok a diákok, akik komolyabb nehézséggel, például önbizalomhiánnyal, demotiváltsággal küzdenek, további támogatást kapjanak az önismereti mentorprogramon keresztül. Ez egy olyan intenzív segítő folyamat, amelyben a mentor az egyént egy meghatározott cél elérése érdekében támogatja, végig kíséri az úton.

Az önismeret-fejlesztő szakasz fontos témája a szorongás csökkentése, amely az „életre szóló döntés” gondolatából fakad, az érdeklődési körök és hobbik megismerése, egy személyes leltár készítése a tulajdonságokról, képességekről, az erősségek feltérképezése, valamint a másoktól kapott visszajelzések értékelése.



A program második felében, a pályaismereti folyamat során az önismereti blokkban megszerzett információkat (motiváció, érdeklődési kör, kedvenc tevékenység, legjobb képességek) használják fel irányítúként az elképzelt pálya, illetve az ehhez vezető továbbtanulási, munkavállalási út feltárásához. Ennek során weboldalakgal (pl.: felvi.hu, ikk.hu), a felvétellel kapcsolatos praktikus tudnivalókkal (pl. pontszámítás, felvételi folyamat, stb) ismerkednek, majd egy személyes „kutatómunka” során kell a tanulóknak az egyes szakokat, szakmákat megvizsgálniuk, mely alapján már a preferenciáikat is meg tudják fogalmazni. A folyamat során megismerik még az „ikigai” ábrát, melynek kapcsán a nagyobb életcélok kérdéseit is érinthetik. A folyamat lezárása után még egy évig nyomonkövetik a tanulókat a program hatékonyságának vizsgálata, illetve pszichológiai kísérésének céljából.

A 6 alkalmas program folytatása a következő nyáron megrendezésre kerülő PályaOriGO élménytábor (4nap/3éj), ahol a tanulók saját élményű önismereti foglalkozásokon keresztül olyan készségekhez jutnak, amely segítséget nyújtanak a továbbtanulással kapcsolatos döntéshez, az önbizalom növeléshez.

KEZEDBEN A SIKER KULCSA! – PÁLYAVÁLASZTÁSI SZABADULÓS TÁRSASJÁTÉK

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Sopron Megyei Jogú Városi Kereskedelmi és Iparkamara

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

általános iskola, felső tagozatosok (11+)



Leírás:

A pályaválasztási szabadulós társasjáték egy olyan innovatív, önismereti célú pályaaorientációs módszertani eszköz, amelynek célja az önismeret fejlesztése és a pályaismeret bővítése, valamint a pályaválasztás 4 alappilléreinek (önismeret, szakmaismeret, iskolarendszer, munkaerőpiac) játékos és kreatív formában történő megismerése. Mottója: „A kiút befelé vezet”, ami kellően kiemeli a tapasztalati tanulást és az önismeret fontosságát a folyamatban.

A kb. 60 perces játék alapkonceptiója, hogy a kamaszkor viharos „tengere” partra veti a játékosokat a pályaválasztás rejtélyes, ám de biztonságos szigetére, ahol lakatokkal lezárt kincses dobozokban közel húsz kód, pályaválasztással kapcsolatos kérdés, logikai feladat megfejtése után megtalálják a *Siker kulcsát* és a pályaválasztás ősi papirusztekercsét, amiből kiderülnek a sikeres jövő titkos praktikái. A gyerekeknek fel sem tűnik, hogy egy komplex pályaaorientációs tanórán vettek részt, rengeteg információhoz és óriási élményhez jutva. A játék kivitelezéséhez szükségesek azok a kincses játékdobozok, melyek tartalmazzák a feladatokhoz kapcsolódó eszközöket, trükkös rejtekhelyeket, feliratokat, szakmakártyákat, kulcsokat és lakatokat.

Az összetett feladatsor egy önismereti kalandozás is. A hatvanperces csapatjáték rávilágít a résztvevők konfliktuskezelési, stresszkezelési, önmenedzselési megoldásaira, amellet, hogy a diákok pontos képet kapnak a soproni középiskolai rendszerről, az elsajátítható szakmákról, a jó döntés alapjairól, a célok fontosságáról. Nincs meghatározott algoritmus a játékmenetnek, a cél, hogy megtapasztalják, hogy a célhoz számos út vezet. A kulcs szimbóluma is fontos üzenete a játéknak: mindenki a saját sikerének a kulcsa, adottak a lehetőségek önmagunkban, és azokat kitartással, hittel, hatékony időbeosztással, leleményességgel kell sikerre vinni a céljaink elérése érdekében.

A játék bárhol alkalmazható, bent és szabadtéren is, helyigénye kényelmesen 20m², de akár egy nagy asztalnál is megoldható. A játékosok száma 1–10 fő, játékvezető bárki lehet, akár a résztvevői csoportból is. A gyerekek a játék után objektíven, egy teszttel mérhetik le a játék során a szakmákról és a továbbtanulási lehetőségeikről megszerzett tárgyi tudásukat, a szubjektív pszichés tapasztalásukat, a csoportban megélt élményüket pedig vezetett beszélgetéssel ventillálhatják ki magukból.



Az eszköz hatékonyan alkalmazható pályaeorientációs projektnapokon, osztályfőnöki órákon, ifjúsági rendezvényeken, egyéni életpályatanácsadásokon, iskolai rendezvényeken, állásbörzéken, HR rendezvényeken, táborokban, ifjúsági konferenciákon. A pályaeorientációs célt és az információátadást hatékonyan, összetetten, érdekesen, interaktívan, a korosztálynak megfelelő szinten, offline módon éri el úgy, hogy közben a gyerekek a saját fantáziájukat, gyakorlati gondolkodásukat, kezűgyességüket, együttműködésüket is használják a célbajutáshoz.

*Felső kép
Kozma Adrienn a EUROGUIDANCE
Pályatanácsadói Díj 2022 díjátadóján*

*Alsó kép
A pályaválasztási szabadulós
társasjáték kipróbálása Sopronban*



PÁLYAORIENTÁCIÓS ÉLMÉNYÓRÁK VÁC SZÍVÉBEN



PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Váci Szakképzési Centrum

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

felső tagozatos, elsősorban 7. osztályos tanulók

Leírás:

A pályázati címben megjelölt „Pályaorientációs élményórák Vác szívében” program előzménye a Szakképzési Centrum által 2021 nyarán megtartott pályaorientációs tábor volt. Ebben a 7. osztályosok számára megrendezett, 5 napig tartó táborban a műszaki pályák voltak a középpontban, de természettudományos és rendezési témákkal is találkozhatnak a gyerekek. A különböző külsős munkatársak, cégek és felsőoktatási intézmények, gyakran volt tanítványok bevonásán keresztül a programokba tudtak illeszteni 3D nyomtatást, lézergyűjtést, VR játékok bemutatását, programozást, lego robotokat, de önismereti feladatok és csoportos gyakorlatok is helyet kaptak a táborban.

A visszajelzések alapján különösen fontos volt mind a szülők, mind a gyerekek számára az élményszerű tanulási program és a pályaorientációs tartalom, így a tábor sikerességére alapozva, az ott bevált elemekre építve alakította ki a Váci Szakképzési Centrum a hasonló tartalmú, évközben zajló pályaorientációs programokat.



Szófelhő a programokról kapott visszajelzések alapján

A 2021 szeptemberben kezdődő, jelenleg is tartó ún. DKA (Digitális Közösségi Alkotóműhely) napok pályaaorientációs program iskolaidőben minden kedden és csütörtökön zajlik, mely során 22 középiskolás diák közreműködésével élményórákat tartanak a DKA épületében. A bejelentkező osztályok a délelőtti folyamán önismereti, pályaismereti, munkaerőpiaci pályaaorientációs foglalkozásokon vesznek részt (ez a Centrum Iránytű programjának rövidített változata), valamint beosztás szerint 2-2 középiskolás tart lego robot tervezés, építés, programozás órát, ezen túl pedig 3D nyomtatást, PLC vezérelt lézergravírozást és mikrobit programozást tanulhatnak a gyerekek. A programok ingyenesek. A program eddigi 8 hónapja során 800 felsőtagozatos általános iskolás jelentkezett ezekre az alkalmakra, akik 16 környező általános iskolából érkeztek. A program egyre népszerűbb, amely jól mutatja a pályaaorientációs foglalkozások iránti igényt.

A jövőben a Centrum folytatni és bővíteni szeretné ezeket az élményórákat, céljuk, hogy a gyerekek megismerkedhessenek a hímzőgéppel, a divatszabó szakmából is kaphanak kreatív ízelítőt, valamint az egészségügyi és gazdasági pályaköröket is megismerhessék. A diákokkal közös munka hozadéka, hogy az együttműködő középiskolás diákok megtapasztalják a kortársképzést és megerősítik magukban a választott pályájuk iránti elhivatottságot, ezen kívül pedig megtapasztalhatják az emberekkel való foglalkozás nehézségeit és szépségeit.



Konfár Mónika a EUROGUIDANCE Pályatanácsadói Díj 2022 díjátadóján

PÁLYAORIENTÁCIÓ 90' ONLINE

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:
Középiskolások Szabadegyeteme Egyesület

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:
középiskolások



Leírás:

A bemutatott program alapja egy élőben megtartott tanóra vagy duplaóra, amikor két vagy három egyetemista önkéntes tart egy pályaaorientációs foglalkozást egy középiskolai osztály számára. A járványhelyzetből adódóan a 2021-es évben vágtak bele az Egyesület tagjai abba, hogy a pályaaorientáció fontosságát és a kortársak általi segítséget online formában is elvigyék a diákoknak. Ennek két fő oka volt: egyrészt fontosnak tartották, hogy a járvány alatti nehézségeken és kilátástalanságon áttörve jelezzék a középiskolások felé, hogy támogatják őket, és hogy érdemes tudatosan gondolni a jövőre, másrészt pedig a digitális tanítás alatt nehezen kivitelezhető és elmaradó pályaaorientációs foglalkozásokat igyekeztek pótolni.

A foglalkozás az önismereti fejlesztés és a pályaismeret bővítésére irányuló foglalkozások metszete. Célja, hogy a diákok átgondolhassák, hogy milyen általuk ismert szempontok lehetségesek pályaválasztás tekintetében, hogy milyen tulajdonságaik és erősségeik vannak, mi motiválja őket, illetve különböző szakmákkal is megismerkednek.

A foglalkozás 90 percébe elég sok feladat, akár csoportmunka is belefér, de a 45 perces változatban is lehet érdekes és hasznos feladatokat adni.

A foglalkozások végső formájukat egy többkörös, Egyesületen belüli tesztelés segítségével nyerték el. A foglalkozás összeállításában az Egyesület pedagógus és pszichológus hallgatói vettek részt, és a tesztelés mellett képzést is tartottak önkénteseiknek. Az önkéntesek 19–26 év közötti fiatalok, akik egyetemista létük mellett szinte mindnyájan szakkollégisták is, többnyire szakjuk kiemelkedő hallgatói, esetleg frissen diplomázott pályakezdő fiatalok, akik különböző képzéseken folyamatosan sajátítják el a „tanári”, előadói, kortárs segítői léthez szükséges kompetenciákat.



Maga a foglalkozás egy online, interaktív felületen zajló, különböző applikációkkal megsegített rövid önismereti folyamat, amely az egyéni munkaformák mellett a csoportos visszajelzésekre és az együttműködésre is épít. Ezen az alkalmon többnyire nem vesznek részt az osztályt tanító tanárok vagy az osztályfőnök, így a diákok nyitottabban, az iskolai munkaformáktól némileg elszakadva tudnak a folyamatban részt venni.

A foglalkozásokat a diákok pozitívan értékelték, visszajelzéseikben kifejezték, hogy azok segítették a jelenlegi orientációjuk megerősítését vagy új szempontok átgondolását, az alkalmazott digitális megoldásokat és eszközöket pedig ötletesnek, kreatívnek tartották.

Szakmai konklúzióként levonható, hogy a tagozatos osztályokban is ugyanúgy szükség van pályaorientációra, mint a gimnáziumokban, ugyanis nagyon sok diák nem olyan területen képzelel el a jövőjét, amin éppen tanul. A foglalkozásokat tartó önkénteseink számára ezek a tapasztalatok sokat jelentenek szakmailag és emberileg is, ezek a találkozások megerősítik bennük a vállalásuk fontosságát.



- KÖZÉPISKOLÁSOK SZABADEGYETEME -

PÁLYAORIENTÁCIÓ 90'

PÁLYAORIENTÁCIÓS-ÖNISMERETI FOGLALKOZÁS

Középiskolás osztályoknak



- Önkéntes egyetemistáktól
- 90 perc időtartammal
- Díjmentesen
- Online



Kapcsolat:
✉ kzeppiskolasok.szabadegetem@gmail.com
☎ +3650/779-00-48
🌐 szabadegetem.alta.hu
📘 facebook.com/szabadegetemem



Johanyák Csaba a EUROGUIDANCE
Pályatanácsadói Díj 2022 díjtadóján

AZ ÉN UTAM – LAPBOOK

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Palástiné Kozma Katalin

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

7-8. osztályosok



Leírás:

A „lapbook” programot a digitális oktatás során kapott tanulói visszajelzések inspirálták. A program kialakítója a gyerekekkel történő személyes beszélgetések során azt tapasztalta, hogy a digitális oktatást sokan szinte katasztrófaaként élték meg, nem tudtak találkozni a többiekkel, hiányoztak nekik a társakkal közös tevékenységek, az együttlét. Ezért olyan tevékeny programot tervezett, amelyben lehet kézműveskedni, kipróbálni különböző digitális alkalmazásokat, és a munkájuk eredményét hazavihetik: ez volt a lapbook.

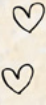
A lapbook tulajdonképpen egy portfólió, lapozható, kinyitható anyagokkal, melyek helyet adnak képeknek, rajzoknak, írásbeli munkáknak egy adott témában. Mivel a tanulók aktívan részt vesznek az elkészítésében, sokkal jobban és hosszútávon megjegyzik a tanultakat, a készítése során pedig fejlődik a kreativitásuk is, hiszen díszíthetik azt, és saját illusztrációkat is készíthetnek.

Mindezek eredményént egy olyan egyedi alkotást kapnak, amely nem csak szép, de hasznos is, valamint azzal kapcsolatban is tapasztalatot szereznek, hogy miként használják okosan, információkeresésre az internetet.

A 7-8. osztályosok számára a fejlesztő „Az én utam” című lapbook-ot tervezte meg, mely önismeret témakörben nyújt elmélyülést a tanulóknak. „Az én utam” lapbook-ban a gyerekek elkészíteték a fejlődési útjukat ábrázoló rajzot vagy egy szófelhőt az értékeikről, egy puzzle-t az álomszakmáról, vagy különböző applikációk, pl. a LearningApps segítségével megalkották saját szöke-resőjüket a „Mi az, ami érdekel?” témakörben, vagy saját keresztretjvényüket a „Miben vagyok jó?” feladványában. Feltérképezhették, hogy kiválasztott szakmájuk és képességeik összhangban vannak-e, társaikról pozitív véleményt alkothattak, és elkészíthették névjegykártyájukat.

A lapbook ereje abban mutatkozik meg, hogy segítségével olyan felszabadult, elfogadó légkört lehet teremteni, amely a mai iskolai közegből, és a mindennapos kommunikációból gyakran hiányzik.





SZAK-
scenariuq tortur varius libent
dum tellus. Dui non ut. Fugiat

MA-
with

La-

PO-

ZÓ

Választott
szakma



Palástiné Kozma Katalin
a EUROGUIDANCE
Pályatanácsadói Díj 2022
díjátadóján



A PÁLYAVÁLASZTÁST SEGÍTŐ MUNKA- ÉRTÉK-KÁRTYÁK, SZAKMA-KÁRTYÁK, KÉPES ÉRDEKLŐDÉS KÉRDŐÍV SZEREPE A TANÁCSADÁS SORÁN

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Deákné Császár Gabriella

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

13+ életkorú tanulók, fiatal felnőttek, SNI tanulók



Leírás:

A pályaaorientációs beszélgetéseket támogató „Szakmák” és „Munkaérték” képes kártyacsomag, valamint a Képes Érdeklődés Kérdőív elősegíti, hogy a nehezen verbalizáló diákok, valamint a sajátos nevelési igényű, esetleg részképességgazarral küzdő gyerekek/fiatalok számára a hagyományos módon induló, gyakran nehezen érthető vagy unalmas pályaaorientáló beszélgetéseket a színes, képi megjelenítésű, a szöveget fotókkal segítő, kreatívan felhasználható pályaválasztási eszközökkel kiegészítse, ezzel pedig megkönnyítse az egyéni és a kiscsoportos tanácsadások folyamatát.

A projekt hosszútávú céljai

- a fiatalok munkaerő-piaci elhelyezkedésének segítése,
- olyan készségek és szemléletmód kialakítása, amelyek a foglalkoztatási esélyeket növeli,
- önálló életvitel kialakításának elősegítése.

A rövid távú célok között szerepel

- az alapvető munkaerőpiaci ismeretek bővítése,
- egyénre szabott információkkal a nyílt munkaerő-piacra való bejutás segítése,
- álláskeresési technikák megismertetése,
- a kompetenciafejlesztés és hátránykezelés mellett gyakorlati tapasztalatok biztosítása,
- önérvényesítési lehetőségekkel a sikeres munkavállalásra való felkészítés támogatása.

A szakmacsoportok és munkaértékek alapján készült rajzos kártyák lehetőséget teremtenek arra, hogy a diákkal vagy a kiscsoporttal beszélgetést kezdeményezzünk. Néhány lehetséges gyakorlat:

- Eszközgyűjtés: egy-egy szakmához gyűjthetünk a munkavégzéshez tartozó eszközöket.
- Tevékenységek felsorolása: a kártyák alapján tevékenységeket kapcsolhatunk a megjelenített szakmákhoz.
- Szakmák gyűjtése: egy kártyához (szakmacsoporthoz) tartozó szakmák, hivatások gyűjtése
Érdeklődés feltárása, munkaértékek feltárása: a képek részleteire fókuszálva feltárhatjuk a

fiatalok érdeklődési körét, munkával kapcsolatos értékpreferenciáit, érzelmeit, kiszűrhetjük a számukra érdekesnek tűnő vagy unalmas munkatevékenységet.

A képes „kérdőívben” található, fotókkal támogatott állítások könnyebbé teszik a megértést, a tanulóknak könnyebb elképzelni, hogy szívesen végeznek-e egyes tevékenységeket vagy érdeklődnek-e az egyes munkatevékenységek iránt.

Összességében elmondható, hogy a kártyák kiscsoportokban történő szituációs játékok alapjául szolgálhatnak, segítségükkel mintafeladatokat készíthetünk, szövegeket elemezhetünk, ötletbörzét generálhatunk, az eszközök az egyéni tanácsadás során és kiscsoportokban is jól használhatók.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://csaszargabriella.hu/>

Deákné Császár Gabriella, a kártyacsomagok fejlesztője



ONLINE KARRIER NAPOK A KECSKEMÉTI SZAKKÉPZÉSI CENTRUMBAN



PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Kecskeméti Szakképzési Centrum

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

szakképzésben tanuló végzős tanulók

Leírás:

A Kecskeméti Szakképzési Centrum hagyományteremtő céllal már második alkalommal rendezte meg a végzős tanulóknak az Online Karrier Napok nevű rendezvényét, melynek gondolata a pandémia következtében, a személyes interakciók korlátozottá válásából adódóan született meg, így a munkáltatói és potenciális munkavállalói találkozásokat az online térbe helyezték át.

A program szervezésében a Kecskeméti Szakképzési Centrum vezetősége és két pályaorientációs szakembere vett részt, a megvalósítást pedig a Centrum Karrier Team tagjai, valamint a tagintézmények igazgatói, igazgatóhelyettesei, pályaorientációs felelősei és oktatói segítették. A program segítségével a diákok kapcsolatba léphettek a Kecskeméten és környékén található cégekkel, tájékozódhattak a cégek által nyújtott lehetőségekről, valamint állásajánlatokkal ismerkedhettek meg. Kiemelt cél volt, hogy a végzős tanulók munkaerőpiaci ismeretei bővüljenek, és erősödjenek az életpályaépítéshez szükséges kompetenciáik.

Az Online Karrier Napok előtt az osztályfőnökök felkészítő órákat tartottak (a) álláskeresés, interjútechnikák,



*Ignác Bence,
a Kecskeméti Szakképzési Centrum igazgatója*

(b) önéletrajz, motivációs levél írása és (c) online etikett témakörökben a Centrum Karrier Team tagjai által kidolgozott jó gyakorlatok alapján. A program egy héten keresztül zajlott, hogy a tagintézményekben tanuló minden végzős diáknak lehetősége legyen a részvételre. Az esemény platformja a TEAMS felület volt.

Az eseményen 37 cég összesen 47 cégbemutatót tartott, melyen összesen 580 tanuló vett részt, akik kérdéseket is tehettek fel a cégek képviselőinek. A „meetingeken” a cégek lehetőséget kaptak arra, hogy bemutatkozhassanak, és álláshetőségeket kínáljanak fel a végzős tanulók számára.

Minden egyes cégbemutató után a tanulók elégedettségi kérdőívet tölthettek ki, mellyel értékes díjakat nyerhettek. Ezeket a visszajelzéseket, valamint a cégek és a beszélgetéseket levezető moderátorok javaslatait a szervezők kiértékelték, az esemény tapasztalatait a Centrum Karrier Team tagjaival egy workshopon, a cégek képviselőivel pedig egy ún. „üzleti uzsonnán” értékelték ki, illetve köszönték meg nekik az Online Karrier Napok megrendezésében végzett munkájukat.



SZAKKÉPZÉSI MARKETING INNOVATÍV ELEMEI A BÉKÉS MEGYEI KERESKEDELMI ÉS IPAR- KAMARA PÁLYAORIENTÁCIÓS TEVÉKENYSÉGÉBEN

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

gimnáziumi tanulók, kifejezetten a végzős évfolyamok



Leírás:

A Békés megyei szakképző intézményekben egyre több tanuló érkezik szakmát tanulni érettségi bizonyítvánnyal a zsebében, ezzel párhuzamosan egyre nő az igény a gimnáziumokban a kamarai pályáorientációs tevékenységek iránt. A bemutatott innovatív marketingtevékenység célja a duális szakképzésben résztvevők számának növelése, és annak igazolása, hogy a fiatalok számára a Békés megyei elhelyezkedés is jelenthet karriert. A projekt közvetlen célcsoportja tehát a gimnáziumi tanulók, közöttük is elsősorban a végzősök, mert sokan közülük nem azért vannak gimnáziumban, mert tovább akarnak tanulni, hanem azért, mert 14 évesen nem tudtak, vagy nem akartak egy szakma irányában elköteleződni. A bemutatott program a pódiumbeszélgetésekre és a pályáorientációs kisfilmekre épül.

Egy pályázat révén vásárolt mikrobuszal járja a Kamara Békés megyét „Házhoz szállítjuk a karriert” szlogennel. Ez azt jelenti, hogy olyan szakembereket visznek az iskolákba, akik hitelesen beszélnek munkájukról, életpályájukról, a cégüknél adódó karrierlehetőségekről, az ágazatban előforduló kihívásokról és lehetőségekről. Ezek a szakemberek nem véletlenszerűen kerülnek kiválasztásra, hanem előzetesen felméri, hogy a diákok milyen irányban szeretnének továbbtanulni és a későbbiekben dolgozni, így a pódiumbeszélgetéseinkre az adott településen, illetve annak környékén az igényelt szakmában, ágazatban dolgozó szakembereket hívják el. A teljesség igénye nélkül, néhány szakma, melynek megismerésére az elmúlt időszakban igény mutatkozott: könyvelő, orvos, jogász, lakatos, kozmetikus, óvónő, kovács, szakács, építész mérnök, die-





Pályaaorientációs pódiumbeszélgetések Békés Vármegyében

tetikus, sportmenedzser, informatikus, nyomdász. A beszélgetéseket moderátor vezeti, és természetesen a tanulók is kérdezhetnek. A gyerekek szinte minden alkalommal rácsodálkoznak, hogy nem kell ahhoz a fővárosba, vagy külföldre költözni, hogy jól lehessen keresni és karriert lehessen felépíteni.

A gimnáziumokban történő pályatervezés támogatására olyan pályaaorientációs kisfilmeket is készítettek, melyek különlegessége a témaválasztásban rejlik: a pályaválasztás rossz beidegződéseit és a szakmatanulással szembeni előítéleteket karikírozza ki. A témák nem egy-egy tanulót érintő problémák, hanem az évek alatt felgyülemlett tapasztalatok alapján megfogalmazott általános helyzetelemzések, melyek bemutatásához a humort, a karikatúrát, a túlzást hívták segítségül.

Egy-egy film görbe tükör a nézőnek: nevet rajta, ugyanakkor gondolkodásra is készíteti, hiszen magára ismer benne. A kisfilmek rövidek, mindössze néhány percesek, jól illeszthetők egy tanóra (osztályfőnöki óra) keretébe. Néhány téma: „Nem akarok dolgozni, csak sok pénzt keresni”; „Mindegy hová, csak el innen”; „Tanulj, mert ha nem tanulsz, csak szakmunkásnak leszel jó”; „Ami jó lesz másnak, az jó lesz nekem is”, „A szüleim álmai bennem”.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ – KISFILMEK:

Oda megyek, ahova a barátom https://youtu.be/l_ggHt33W0c

A média közösségi oldalak szerepe <https://youtu.be/nArL7ptyJQo>

Szülői hozzáállás <https://youtu.be/gdrAqTKB1rA>

Kevés munkával sok pénzt keresni <https://youtu.be/ZojvOtxQ9Jw>

Az egyetemi városok helyett <https://youtu.be/YB7FnkVxr-U>

Tanulói hozzáállás https://youtu.be/X4_Oy39Tk6k

Szülői felelősség <https://youtu.be/N8b19eLUXOI>

Tanulj, mert ha nem tanulsz <https://youtu.be/6tCU3-ijoWs>

Ponthúzás https://youtu.be/-Kl_2XnUtl8 Euroguidance Pályatanácsadói Díj 2022



euro | guidance

Ez a projekt az Európai Bizottság pénzügyi támogatásával jött létre. A kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőségre az abban foglaltak bármilyen felhasználásáért.



Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
Euroguidance Magyarország
1089 Budapest, Kálvária tér 7.
Web: www.euroguidance.hu
E-mail: eg@nive.hu



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

