



EUROGUIDANCE PÁLYATANÁCSADÓI DÍJ

Magyarországi jó gyakorlatok

2024



NEMZETI SZAKKÉPZÉSI
ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

A kiadványban felhasznált fényképek a pályázók saját pályázati anyagaiban, illetve közösségi média felületeiken szereplő felvételek, az egyéni grafikák pedig Adobe Stock elemek felhasználásával készültek.

Kiadja:
Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
Euroguidance Magyarország
Felelős kiadó: az NSZFH elnöke
Grafikai tervezés, nyomdai előkészítés, gyártás: NSZFH nyomda
2024

EUROGUIDANCE PÁLYATANÁCSADÓI DÍJ 2024

Magyarországi jó gyakorlatok



TARTALOM

MIÉRT JÖTT LÉTRE A EUROGUIDANCE PÁLYATANÁCSADÓI DÍJ MAGYARORSZÁGON?	6
KIK PÁLYÁZHATTAK 2024-BEN?	6
MILYEN TARTALOMMAL PÁLYÁZHATTAK?	6
KIKNEK SZÓLNAK A PÁLYÁZATI PROGRAMOK?	7
EUROGUIDANCE A FIATALOKÉRT DÍJ I. HELY <i>Online eszközök a pályaaorientációs munkában – A PÁVA applikáció bemutatása</i>	8
EUROGUIDANCE A FIATALOKÉRT DÍJ II. HELY <i>„Szakma-Túra” – technika órák a szakképzésben</i>	10
EUROGUIDANCE A FIATALOKÉRT DÍJ III. HELY <i>Online pályaaorientációs tananyagrendszer bevezetése a fenntarthatóság és környezetvédelem témájához kapcsolódóan</i>	12
EUROGUIDANCE A FELNŐTTEKÉRT DÍJ I. HELY <i>Élet – pálya – tervezés egy életen át! – pályaaorientációs podcast-sorozat</i>	14
EUROGUIDANCE A FELNŐTTEKÉRT DÍJ II. HELY <i>Fel(vi)hangoló 2024</i>	16
EUROGUIDANCE A FELNŐTTEKÉRT DÍJ III. HELY <i>Interaktív önismereti foglalkozás gimnazisták számára: kibontakozó felnőttkor és kapunyitás</i>	18
INNOVATÍV SZOLGÁLTATÁSI PLATFORM KIFEJLESZTÉSE KÜLÖNDÍJ <i>Karrierkapu, navigáció a pályaaorientácádáshoz</i>	20
PROJEKTSZEMLELÉTÜ PÁLYAAORIENTÁCIÓS FOGLALKOZÁSOK KIFEJLESZTÉSE KÜLÖNDÍJ <i>DKA Projekt</i>	22
MESTERSÉGES INTELLIGENCIA A TANULÁSI PROBLÉMÁKKAL KÜZDŐ TANULÓK PÁLYAAORIENTÁCIÓJÁBAN KÜLÖNDÍJ <i>M.I.-ndenki a pályán! avagy a mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségei a pályaaorientációban tanulási problémákkal küzdő tanulók számára</i>	24
INNOVATÍV PÁLYAAORIENTÁCIÓS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA KÜLÖNDÍJ <i>Szakmák Palotája – a Szolnoki Szakképzési Centrum komplex pályaaorientációs központja</i>	26
INNOVATÍV DIGITÁLIS ESZKÖZÖK KIALAKÍTÁSA KÜLÖNDÍJ <i>„Sorsod pajzsa a szakma, jövőd oltalma örökre”</i>	28
INNOVATÍV MÓDSZERTAN ÖNISMERET ÉS PÁLYAISMERET FEJLESZTÉSÉHEZ KÜLÖNDÍJ <i>Állati jó vagyok! Szakma- és önismeretfejlesztő játék</i>	30



Miért jött létre a Euroguidance Pályatanácsadói Díj Magyarországon?

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal keretén belül működő Euroguidance Magyarország Központ 2024. tavaszán ötödik alkalommal hirdette meg a Euroguidance Pályatanácsadói Díjat. A kétévente megrendezésre kerülő Euroguidance Pályatanácsadói Díj létrehozásának elsődleges célja a magyarországi pályatanácsadás legújabb jó gyakorlatainak összegyűjtése, és fórum biztosítása a pályatanácsadás során használt jó példák és eszközök népszerűsítésére.

Kik pályázhattak 2024-ben?

A pályázat nyitott volt minden szervezet, intézmény vagy magánszemély számára, amely Magyarországon életpálya-tanácsadást – pályaorientációs tanácsadást, pályamódosítási-, pályaváltási tanácsadást, rehabilitációs tanácsadást, munkavállalási tanácsadást, álláskeresési tanácsadást, karrier-tanácsadást – nyújt. Pályázhattak alap- és középfokú oktatási intézmények, felsőoktatási intézmények, felnőttképzők, állami, megyei vagy helyi önkormányzati fenntartású intézmények, nonprofit szervezetek, illetve vállalkozások, cégek és magánszemélyek.

Milyen tartalommal pályázhattak?

A 2024. évi Euroguidance Pályatanácsadói Díjra olyan tevékenységekkel, módszerekkel, eszközökkel lehetett pályázni, amelyek életpálya-tanácsadási szolgáltatáshoz kötődnek, és az elmúlt két év során kifejlesztett módszert mutatnak be az alábbi területeken:



- önismeret fejlesztésének támogatására (pl. valamilyen eszköz, önismereti eljárás, módszertani útmutató kidolgozására stb.),
- pályaismeret bővítésére (pl. adott ágazat vagy szakma megismerésére, a hozzá kapcsolódó munkaerőpiaci és képzési információk nyújtására),
- életpálya-tervezés támogatására (pl.: álláskeresési technikák, online tanácsadási módszerek).

Kiknek szólnak a pályázati programok?

A pályázat főbb célcsoportjai az általános iskolások, a középiskolások, a fiatalok, a felnőttek, az álláskeresők, a pályamódosítók, a hátrányos helyzetű csoportok voltak.

Pályázatot benyújtani két kategóriában lehetett, aszerint, hogy milyen korosztályt céloztak meg a pályázatban benyújtott jó gyakorlatok:

I. kategória: Euroguidance a fiatalokért díj – a fiatalok számára kidolgozott jó gyakorlatok

II. kategória: Euroguidance a felnőttekért díj felnőtt korosztály – felnőttek számára kidolgozott jó gyakorlatok

A felhívásra az ország egész területéről küldtek be pályázatokat. A beérkezett pályázatokat a Euroguidance Magyarország által felkért bizottság értékelte.

A Euroguidance Pályatanácsadói Díj 2024. évi nyertes pályázatait és különdíjasait az alábbiakban mutatjuk be.



EUROGUIDANCE A fiatalokért

1

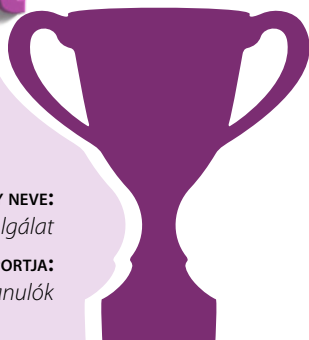
ONLINE ESZKÖZÖK A PÁLYA- ORIENTÁCIÓS MUNKÁBAN – A PÁVA APPLIKÁCIÓ BEMUTATÁSA

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

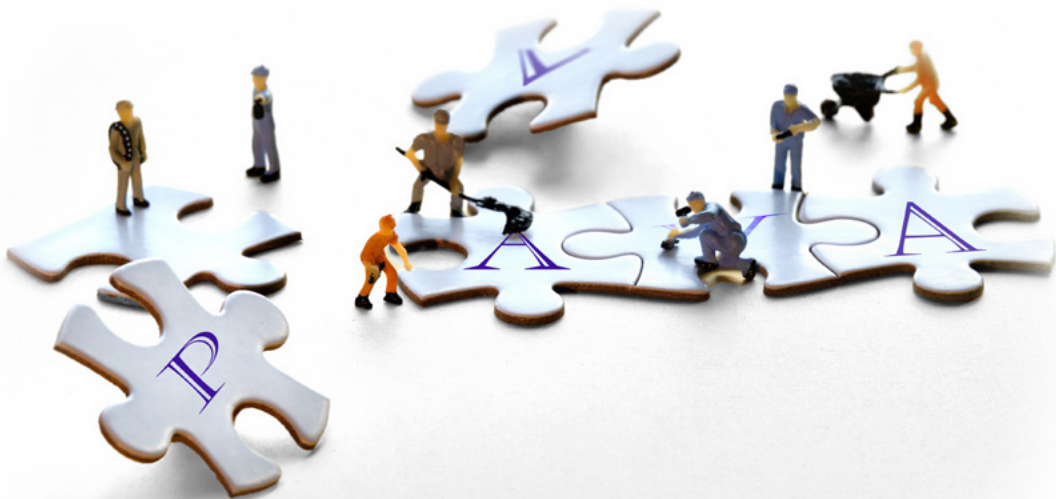
általános iskolás és középiskolás tanulók



Leírás:

A PÁVA PÁlyaVálasztásiApplikáció okoskészülékre ingyenesen letölthető programot a Heves Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Tanácsadás (HPVSZ) Pályaválasztási Tanácsadó munkacsoportja fejlesztette ki. Az applikáció a pályaorientációs online eszközök terén egyedülállónak mondható hazánkban.

A PÁVA app nyitott és zárt funkcióban is működik. Az applikáció letöltése után a felhasználók a bárki számára használható vendégszoba menüben különböző pályaorientációt segítő játékokat (akasztófa, csoportosítás, puzzle, tükörszöveg) próbálhatnak ki, illetve használhatják az iskolakeresőt, amely az Oktatási Hivatal KIR rendszerében elérhető oktatási intézmények



listáját teszi elérhetővé az általános iskolás korosztály számára. Az online játékok között mind az általános iskolás, mind a középiskolás korosztály megtalálja a számára megfelelőt. A játékok célja elsősorban a pályaismeret bővítése, illetve a továbbtanulással kapcsolatos információk átadása (szakterületek, középiskola-típusok, felsőoktatási felvételi) a célcsoportok számára.

A pályaválasztási szakfeladat ellátását segítő funkció az applikáción belül oktatási azonosító, illetve egy generált token számsor megadása után válik elérhetővé. Ezen a belső felületen a belépő felhasználónak önismereti kérdőívek kitöltésére van lehetősége. A kérdőívek kitöltése után azonnal megjelenik az eredmény, melyet tanácsadó szakember segítségével értelmeznek és beszélnek meg a tanulók. Az alkalmazás a válaszokat CSV-fájlba gyűjti össze, amely a kitöltött kérdőívek tárolásának egyik fontos eleme.

A PÁVA app fejlesztésénél a szakemberek arra törekedtek, hogy bárki számára ingyenesen elérhető tartalom álljon rendelkezésre. A zárt funkció kifejlesztésének legfőbb célja, hogy az alkalmazott önismereti, tanulásmódszertani kérdőívek használatát hatékonyan és gördülékenyen segítse.

Az alkalmazás még fejlesztés alatt áll, jelenleg Android operációs rendszerre tölthető le.



TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://palyavalasztas.hmpedszakszolgalat.hu/>



2

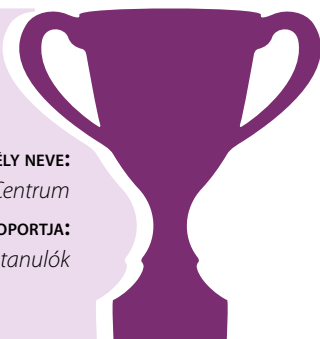
„SZAKMA-TÚRA” - TECHNIKA ÓRÁK A SZAKKÉPZÉSBEN

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Székesfehérvári Szakképzési Centrum

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

7. évfolyamos tanulók



Leírás:

A Székesfehérvári Szakképzési Centrumban 11 korszerű szakképző intézményben a munkaerőpiaci igényeket figyelembe véve képezik a tanulókat, akik piacképes ismeretekkel és szakmai gyakorlati tapasztalattal léphetnek ki a munka világába.

A szakmák jelentős része igényli a fejlett manuális készségeket, melyet a digitális technika terjedése nem támogat.

A „Szakma-Túra” projekt a NAT elvárásai szerinti technika tananyag alapján megtervezett és kivitelezett tanórákkal, kreatív foglalkozásokkal egészíti ki az általános iskolai technika órák lehetőségeit, áthidalva az általános iskolák esetleges tárgyi és személyi feltételeinek hiányát.

A projekt célcsoportja a 7. évfolyamos diákok, akik osztályukkal, vagy alkalmi közösségként is bekapcsolódhatnak a projektbe. A tanulók egy-egy napra ellátogatnak a Centrum székesfehérvári intézményeibe, így helyismeretük is kialakul. A helyszíneken projektvezető irányítá-



sával, a technikumok szakmai oktatói bemutatják azokat a szakmákat, amelyekkel találkozhatnak a diákok a való életben, és amelyek elsajátíthatók a Székesfehérvári Szakképzési Centrum 9 székesfehérvári technikumában. A gyerekek munkájának értékelését az iskola felveszi a KRÉTA felületre. A 2023-2024-es tanévben egy kiválasztott általános iskola hetedikes osztályával valósították meg a mintaprojektet.

A program során a hetedikesek érdeklődési területei letisztulnak, rájönnek mit szeretnének jobban megismerni, így a későbbi pályaorientációs rendezvényeken már az érdeklődésüknek megfelelő területekről szerezhetnek további információt. Amennyiben a pályákkal való ismerkedés során egyéni tanácsadás iránti igény merül fel, a Székesfehérvári Szakképzési Centrum személyes alkalmakon, vagy az általa üzemeltetett karrierkapu oldalon nyújt segítséget. Utóbbin a Centrumon kívüli tanácsadási lehetőségek is elérhetők.

A Székesfehérvári Szakképzési Centrumban megvalósuló projekt más városban, megyében, vagy régióban is alkalmazható, kialakítható a saját portfóliónak megfelelő tananyagtartalom.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://szfszc.hu/>



3

ONLINE PÁLYAORIENTÁCIÓS TANANYAG- RENDSZER BEVEZETÉSE A FENN- TARTHATÓSÁG ÉS KÖRNYEZETVÉDELEM TÉMÁJÁHOZ KAPCSOLÓDÓAN

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Miénk a Pálya Alapítvány

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

fiatalok



Leírás:

A *Miénk a Pálya Alapítvány* azon dolgozik, hogy a társadalmilag, földrajzilag hátrányos helyzetben lévő fiatalok számára elérhetővé tegye a sikeres pályaválasztást és a tudatos karriertervezést támogató ismereteket és az önismereti tudás megszerzésének lehetőségét. Céljuk egy olyan ingyenesen elérhető online tudástár létrehozása, amely az iskolai pályaaorientációs munkához, a tanácsadási folyamathoz vagy akár az önzérelt tanuláshoz kapcsolódóan, folyamat jelleggel támogatni tudja a fiatalokat a döntésükben.

A tananyagrendszer lényeges eleme, hogy reális pályaképet közvetítsen a fiatalok számára, kapcsolódjon a diákok tudásszintjéhez, és a pályaválasztók választ kapjanak azokra a kérdésekre is, amit életkoruknál fogva nem feltétlenül tudnak jól megfogalmazni, mégis a kérdésekre érkező válaszoknak döntő jelentősége van a választásukra és jövőjükre nézve.

A fejlesztők fontosnak tartják ugyanakkor figyelembe venni a fiatalok tartalomfogyasztási szokásait, és céljuk, hogy a tananyagrendszer keretében összegyűjtött pályaismereti tudást el tudják juttatni a pályaválasztókhoz az általuk használt szociális média csatornákon keresztül is.

A közös jövő szempontjából hangsúlyos, hogy minél több fiatal ismerje meg azokat a fenntarthatóság és környezetvédelem témájához kapcsolódó pályalehetőségeket, amelyek hosszú távon vonzóak lehetnek számukra. Első körben ezért esett a választás ennek a tananyagtartalomnak a fejlesztésére. Ahogy a videósorozat egyik interjúalánya fogalmazott: „Nagyon jó lenne, ha legalább annyian dolgoznának a fenntarthatósági célok eléréséért, mint ahányan a környezetünkre ártalmas iparágakban dolgoznak.”

A fenntarthatósági és környezetvédelmi pályákat bemutató tananyagtartalommal a fiatalok széles körét kívánják megszólítani. A tananyagtartalom bővítése, továbbfejlesztése során céljuk, hogy minél pontosabb képet tudjanak adni a fiatalok körében népszerű foglalkozásokról, illetve megismertessék a fiatalokat további olyan pályalehetőségekkel, amelyek perspektívát jelenthetnek számukra.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

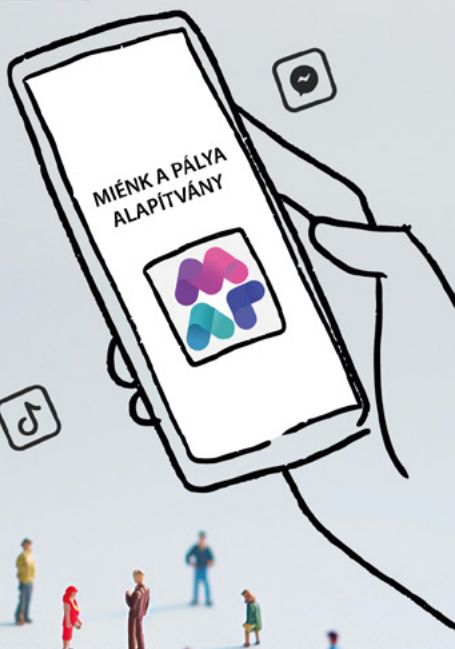
<https://mienkapalya.hu/>



„Nagyon jó lenne, ha legalább annyian dolgoznának a fenntarthatósági célok eléréséért,
mint ahányan a környezetünkre ártalmas iparágakban dolgoznak.”



TUDATOS KARRIERTERVEZÉS



EUROGUIDANCE A felnőttekért

1

ÉLET – PÁLYA – TERVEZÉS
EGY ÉLETEN ÁT! –

PÁLYAORIENTÁCIÓS PODCAST-SOROZAT

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

fiatalok, szülők, pedagógusok



Leírás:

A Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara 9 részes pályaaorientációs podcast-sorozata abban kíván segíteni a döntés előtt állóknak, a szülőknek, pedagógusoknak, hogy tisztában legyenek a pályaválasztási kérdéseket meghatározó külső- és belső tényezőkkel, a lehetőségekkel, illetve rálássanak arra, mi minden befolyásolja a továbbtanulást, a karriertervezést és -újratervezést.



KARRIERTERVEZÉS



A podcast beszélgetések könnyen emészthető, áttekinthető képet nyújtanak a képzési lehetőségekről és a lehetséges karrierutakról, legyen szó akár a nyolcadik osztályt, akár az érettségit követő, akár bármely életkorban megjelenő képzési-, továbbképzési igényről.

A podcastsorozat epizódjai végig vesznek minden középfokú és felsőfokú intézménytípust, de szó esik bennük a 21. századi munkaerőpiaci elvárásokról, a jövő munkavállalóinak kompetenciáiról, a felnőttképzési lehetőségekről, valamint a rugalmas tanulási utakról és azok támogatási lehetőségeiről, annak érdekében, hogy a nehézségekkel küzdők is megtalálhassák helyüket a munkaerőpiacon.

TÖVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://palyavalasztasbaranya.hu/podcast-2022/>



PÁLYAORIENTÁCIÓS PODCAST-SOROZAT



Pedagógia szakszolgálatok a
pályaaorientáció folyamatában
www.palyavalasztasbaranya.hu



Szakképzésközpontok
www.palyavalasztasbaranya.hu



A pályaválasztást
befolyásoló tényezők
www.palyavalasztasbaranya.hu



A 21. századi munkaerőpiac és
az ott elvárt (új) kompetenciák
www.palyavalasztasbaranya.hu



2

FEL(VI)HANGOLÓ 2024

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Újbudai Humán Szolgáltató Központ

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

középiskolába felvételiző diákok, szülők



Leírás:

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ FELVIHANGOLÓ támogató csoportja egy innovatív kezdeményezés, ahol időben egyszerre, de térben mégis külön-külön dolgoznak a szakemberek egy szülő- és egy diákcsoporttal.

A mentálhigiénés segítő program a középiskolai felvételi eljárás időszakára összpontosít, több hónapot (6-8 hónap) ölel fel az adott tanév októberétől kezdve a felvételi eljárás végéig, májusig. Az alkalmak 3 heti rendszerességgel, tematikusan épülnek fel, 5+1 alkalom felosztásban. Az első 5 alkalom az írásbeli és szóbeli felvételi megmérettetés előtt valósul meg, az utolsó, 6. alkalom pedig a felvételi eljárás lezárulását követően, az eredmények birtokában. Az első és utolsó alkalmon közösen dolgoznak a diákokkal és szüleikkel. A köztes 4 alkalmon pedig egyidőben, de külön térben zajlik a foglalkozás.



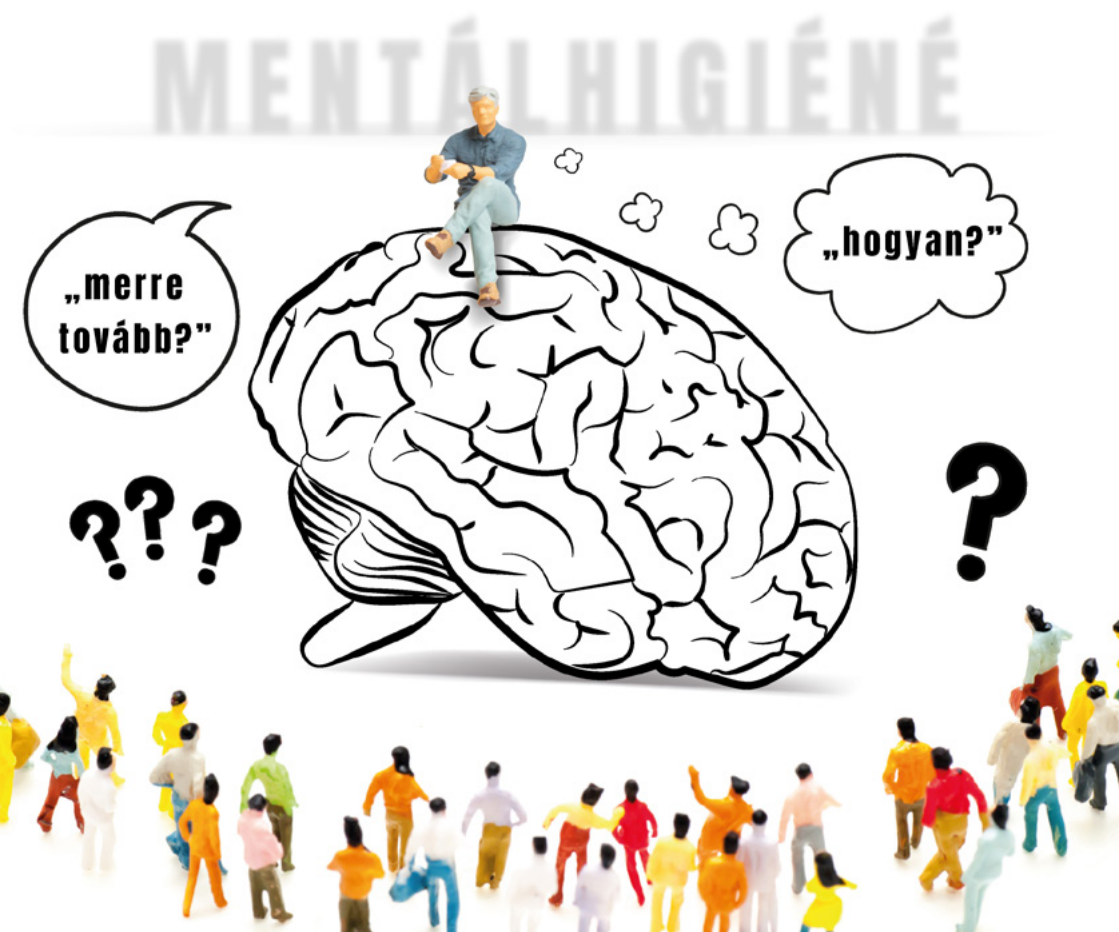
ÚJBUDAI HUMÁN SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

A fiatalokkal pályaválasztási tanácsadó (pedagógus és humánszervező), a szülőkkel pedig mentálhigiénés segítő és mediátor végzettségű szakember foglalkozik. A tematikát tekintve, a fő cél, hogy a felvételi eljárással kapcsolatban felmerülő dilemmákra megfelelő válaszok, hiteles információk hangozzanak el, tapasztalatcserékkel gazdagítva a beszélgetéseket. Legfőbb fókusz a támogató közösségen van, ahol a hasonló élethelyzetben lévő és életérzésekkel küzdő tagok, könnyen fel tudnak oldódni és kapcsolódni a sorstársakhoz. Visszatalálhatnak saját belső erőforrásaikhoz, új lendülethez és perspektívához juthatnak, diákként a pályaorientáció területén, szülőként a hozzáállás és segítő attitűd vonatkozásában.

A fiatalokat a „*hogyan?*” és a „*merre tovább?*” feszítő kérdéseiben tesztekkel, önismereti játékokkal, szituációs gyakorlatokkal segítik. A szülőket önismereti és önreflexiós munkával kísérik a „*hogyan legyek jó támasza a gyermekemnek?*” kérdéskörben. A nehezített szülő–kamasz kommunikációban segítő technikák alkalmazásával döntési szempontokkal, stresszkezelő módszerekkel támogatják őket.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://uhszk.ujbuda.hu/>



3

INTERAKTÍV ÖNISMERETI FOGLALKOZÁS GIMNAZISTÁK SZÁMÁRA: KIBONTAKOZÓ FELNÖTTKOR ÉS KAPUNYITÁS

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

*Pázmány Péter Katolikus Egyetem
Hallgatói Szolgáltató Központ*

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

gimnáziumi tanulók



Leírás:

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar felelős felsőoktatási intézményként elkötelezett az iránt, hogy változatos eszköztárral támogassa a középis-kolás fiatalokat a pályaeorientáció során. A Hallgatói Szolgáltató Központ által szervezett Gimnázium+ program részeként a kar életpálya-tanácsadó pszichológusa, illetve pszichológia mesterszakos kortárs segítők rendszeresen tartanak interaktív önismereti foglalkozásokat az érdeklődő gimnazisták számára saját szervezésű nyílt napokon, illetve kitelepüléseken és középiskolai látogatásokon. 2023 őszén jött létre az az interaktív önismereti foglalkozás, amelyet több osztályában is sikerrel alkalmaznak.



Az interaktív önismereti foglalkozások pszichológiai perspektívából közelítik meg a pályorientációt, kurrens háttértudást, pszichoedukációt nyújtva a fiataloknak. Az alkalmak során bemutatják a kibontakozó felnőttkor fejlődéslélektani időszakát, a kapunyitási krízis és a döntéshozás kihívásait, valamint a reziliencia, avagy rugalmas ellenállóképesség fontosságát.

A foglalkozásokat elsősorban budapesti középiskolákban, partnerintézményekben tartják, meghívás alapján, elsősorban 11. és 12. osztályokban, 45 perces – többnyire osztályfőnöki – tanórai keretek között. Az alkalmak során igyekeznek aktívan bevonni a diákokat, interakciót kezdeményezve. A foglalkozásokat prezentációval, vetítéssel, digitális véleménynyilvánítási, szavazási lehetőségekkel (pl. menti.com segítségével) színesítik. A programhoz kapcsolódóan informatív, olvasmányos brosúrát is biztosítanak az érdeklődőknek. Ezt a brosúrát egyéb középiskolásoknak szóló programjainkon, kitelepüléseiken is terjesztik.

A szolgáltatás iránt érdeklődő osztályfőnökök, referensek és iskolapszichológusok, a diákok igényeit felmelve tudnak jelentkezni a foglalkozásra e-mail megkeresés útján. Egy adott középiskola több osztálya is élhet a lehetőséggel.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://btk.ppke.hu/hallgatoi-szolgaltato-kozpont>



EUROGUIDANCE KÜLÖNÖDŐ

INNOVATÍV SZOLGÁLTATÁSI PLATFORM KIFEJLESZTÉSE

KARRIERKAPU, NAVIGÁCIÓ A PÁLYATANÁCSADÁSHOZ

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Székesfehérvári Szakképzési Centrum

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

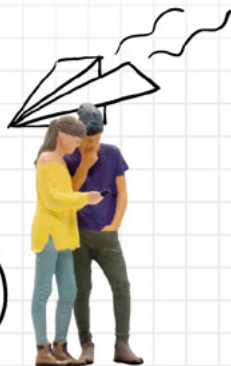
pályorientációs segítséget igénylők

Leírás:

Magyarországon az állam a jogalkotással, forrásbiztosítással és szervezeti háttér működtetésével biztosítja a pályorientációs feladatellátás alapjait. A rendszer hatékonyságának fejlesztése a feladatellátás szereplői tevékenységének összehangolásával oldható meg. E felismerés jegyében hívta össze 2022 őszén a Székesfehérvári Szakképzési Centrum a Pályaválasztási Kerekasztalnak nevezett együttműködési fórumot. Ennek során egy informatikai keretrendszert dolgozott ki, amely valamennyi pályorientációs segítséget igénylőt képes kapcsolatba hozni a számára legkedvezőbb szolgáltatást nyújtó szervezettel.



OK!



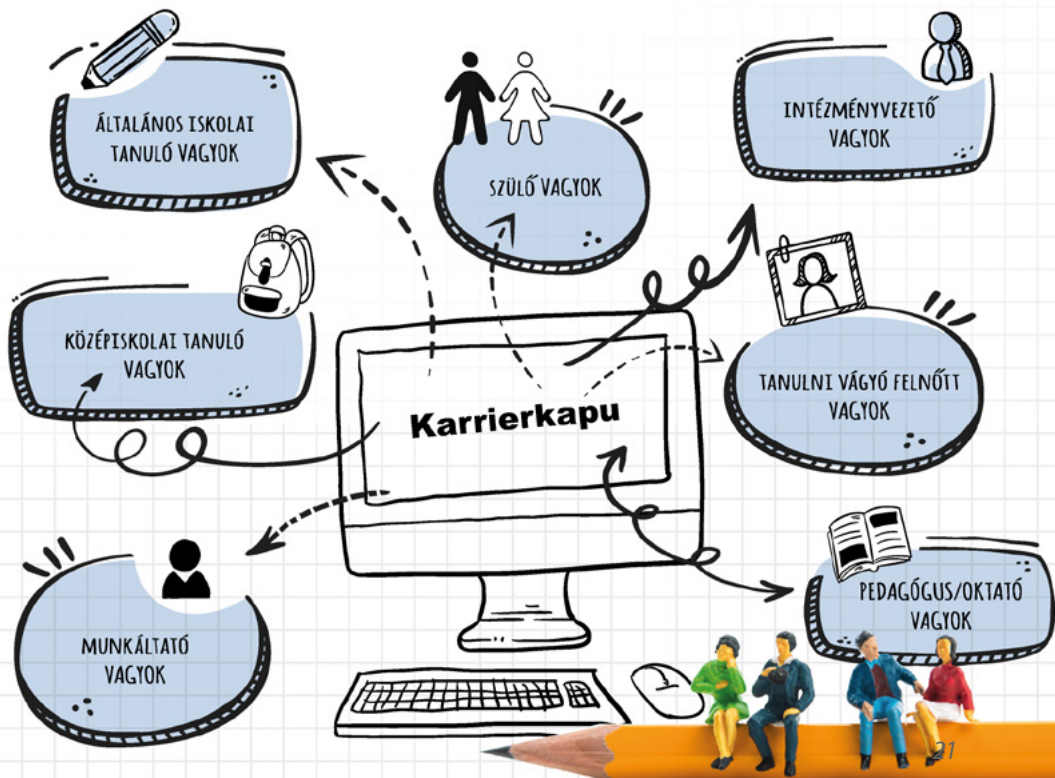
A Karrierkapu egy digitális kliensrendszer, on-line út a hatékony és sokoldalú offline eszközökhöz, eljárásokhoz, szakértőkhöz és szervezeteikhez. Biztosítja, hogy mindenki, személyre szabott támogatásban részesüljön, szabad választása alapján vegye igénybe a számára legalkalmasabbnak vélt segítséget. Az együttműködésbe bevonták a Fejér Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztályát, a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Tanácsadó egységét, az Oktatási Hivatal helyi Pedagógiai Oktatási Központját, a Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarát, a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara, és a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara Fejér Vármegyei szervezeteit is.

A Székesfehérvári Szakképzési Centrum a pályaaorientációs szakmai szolgáltatásain túl biztosítja az általa kidolgozott keretrendszer fenntartását, informatikai karbantartását és a szükséges internetes költségeket is.

A Karrierkapu minden digitális felületen ingyenesen elérhető, átjárást és kapcsolatot teremt a szervezetek informatikai rendszerei között. Biztosítja, hogy mindenki közvetlenül az igényeinek megfelelő helyen lépjen be a rendszerbe, és közvetlen kapcsolatba kerüljön egy pályatanácsadást vagy egyéb pályaaorientációs szolgáltatást kínáló szervezettel, vagy akár egy ott dolgozó tanácsadóval.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://palyara.hu/karrierkapu/>



EUROGUIDANCE KÜLÖNÖDŐ

PROJEKTSZEMLÉLETŰ PÁLYAORIENTÁCIÓS FOGLALKOZÁSOK KIFEJLESZTÉSE

DKA PROJEKT

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Váci Szakképzési Centrum

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

általános iskolás tanulók



Leírás:

A Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Technikum, illetve a Király Endre Technikum és Szakképző Iskola diákjai – összesen 24 fő –, pályaaorientációs célú, interaktív élményórákat tartanak – informatikai, elektronikai, gépészeti és VR témákban a Váci Digitális Közösségi Alkotóműhelyben felső tagozatos általános iskolás tanulóknak. A középiskolások munkájának lényegi eleme a foglalkozások önálló megtervezése, levezetése. Emellett a végzős diákok a fiatalabb diáktársaikat is bevonják és betanítják, ezzel gondoskodva a saját utánpótlásukról.

A foglalkozások 2x45 percesek. Ezek első részében a diákok mutatkoznak be, mesélnek a középiskolájuk életéről, bemutatják a választott szakjukat, és elmondják a saját pályaválasztási történetüket, majd felvezetik az óra témáját, bemutatják az előkészített gépeket, eszközöket és működésüket. A gyerekeket 3-4 fős kiscsoportokra bontják a közös alkotásokhoz. A kis csoportokban instrukciókat adnak a robotok építéséhez, elektronikai szereléshez és programozáshoz, 3D tervezéshez és nyomtatáshoz, lézergravírozáshoz és VR szemüveg kipróbálásához. Folyamatosan figyelik, támogatják a kiscsoportok munkáját, a felmerülő kérdéseket megválaszolják.

Az órák végén robotversenyt tartanak. A saját tervezésű 3D nyomtatásokat, fa- és lézergravírozásokat hazavihetik a gyerekek.



A foglalkozás végén visszajelzést kérnek a résztvevőktől, megbeszélik az aznapi tapasztalataikat. A tapasztalatok beépítésre kerülnek a következő foglalkozásokba.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://www.vszc.hu/p/dka-a-digitalis-koezoessegi-alkotomuhely>



3D



VR
Project



EUROGUIDANCE KÜLÖNÖS

MESTERSÉGES INTELLIGENCIA A TANULÁSI PROBLÉMAKKAL KÜZDŐ TANULÓK PÁLYAORIENTÁCIÓJÁBAN

M.I.-NENKI A PÁLYÁN! AVAGY A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA ALKALMAZÁSI LEHETŐSÉGEI A PÁLYAORIENTÁCIÓBAN TANULÁSI PROBLÉMAKKAL KÜZDŐ TANULÓK SZÁMÁRA

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE: Palástiné Kozma Katalin

PÁLYÁZAT CÉLSOPORTJA: tanulási problémákkal küzdő
6., 8. osztályos tanulók

Leírás:

A pályázat három jó gyakorlatot mutat be, amely során a fejlesztőpedagógusok a mesterséges intelligencia lehetőségeit használhatják ki.

A SZAKMALOGICO a LOGICO játéksalád 6. osztályos – elsősorban tanulási problémákkal küzdő – tanulók számára készült feladatlap a Logico Piccolo termékcsalád mintája alapján készült, felhasználva a mesterséges intelligencia szöveg- és képgenerátorát. A 16 feladatlapból álló csomag a szakmák megismeréséhez nyújt segítséget. Nagy előnye abban rejlik, hogy nagy mértékben segíti

az önálló ismeretszerzést

és építi a tanulók aktivitá-

sára. Az önellenőrzést

segíti a feladatlapok há-

toldalán található megoldó-

dókulcs, amely segítségével

adott esetben ők

maguk is javíthatják

megoldásaikat. A fel-

adatlapokat többször is

megoldhatják, ezáltal

sikerélményhez

jutnak.



A KALANDPÁLYA-PÁLYAKALAND egy, a 8. osztályosok számára készült Ötlettár, melynek elkészítésében a fejlesztő szintén a mesterséges intelligenciát használta. A játék során a diákoknak gyakorlati feladatokat kell teljesíteniük, és információkat kell gyűjteniük. Egy Útlevelel a diákok maguk pontozzák a tevékenységek kipróbálása közben nyújtott teljesítményüket. A program eredményeként jobban

tudatosul, hogy milyen tevékenységek felelnek meg érdeklődésének, mely területeken tud képességeinek megfelelően, nehézség nélkül, sikeresen teljesíteni, milyen vagy éppen mely szakmákat utasít el.



A pályázó a mesterséges intelligencia szövegenerátora segítségével alakította át Dr. Ritoók Pálné és Dr. Takács Mária: Csoportos érdeklődésvizsgálat kérdőívét a 8. osztályos tanulási problémákkal küzdő diákok számára. A KÉRDŐÍV hatékony eszköz az érdeklődés irányok kijelöléséhez, melyet a 8. osztályosok nevelési tanácsadás keretében ismerhetnek meg. A mesterséges intelligencia által generált szövegeket hangosan fel lehet olvasgatni, mely segítség lehet látássérült és diszlexiás tanulók számára. A kialakított eszközök a sajátos nevelési igényű tanulók pályaaorientációjának támogatásában is jól használhatók.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://fliphtml5.com/naqnh/coem/P%C3%A1lyatan%C3%A1csad%C3%B3>



AI=MI  

EUROGUIDANCE KÜLÖNÖDŐ

INNOVATÍV PÁLYAORIENTÁCIÓS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA

SZAKMÁK PALOTÁJA

– KOMPLEX PÁLYAORIENTÁCIÓS KÖZPONT

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Szolnoki Szakképzési Centrum

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

az általános iskolák 5., 6., 7. és 8. osztályos diákjai

Leírás:

A Szolnoki Szakképzési Centrum kiemelt feladatának tekinti a pályáorientációt és a pályaválasztás támogatását. A tagintézmények, az ágazatok és a szakmák népszerűsítése, az érdeklődés folyamatos fenntartása érdekében időről időre megújítják tevékenységeiket.

2023 decemberében nyílt meg a Szakmák Palotáját Szolnokon, a városközpontban. A pályáorientációs központban csaknem 200 m²-en mutatják be mind a műszaki, mind pedig a szolgáltatási ágazatokhoz tartozó szakmákat, érdekes, interaktív, látványos módon. Ezzel is szeretnék felkelteni és fokozni a szülők és a gyermekek érdeklődését a szakképzés iránt.

A központ nyitásakor az Adventi Faluban fogadták a látogatókat, akiket az ünnepkörhöz kötődő különböző foglalkozásokkal, játékos tevékenységekkel vártak, miközben bepillantás nyertek a szakmák világába is.

2024-ben már szervezeten, előre foglalható időpontokkal és komplex pályáorientációs programmal várták az általános iskolák 5., 6., 7. és 8. osztályos diákjait a megszokott hármast: „Nézd! Fogd! Csináld!” mottó keretében.

A programok során a diákok teljes körű tájékoztatást kapnak a szakképzés megújult rendszeréről, az tagintézményekben választható ágazatokról és szakmákról. Mindent kipróbálhatnak, önismereti kérdőíveket tölthetnek ki, szakmabemutató filmeket tekinthetnek meg, a szolgáltatások pedig személyre szabott pályaválasztási tanácsadással, felnőttképzési tájékoztató ponttal egészülnek ki. Mindemellett már óvodás csoportokat is rendszeresen vendégül látnak a délutáni órákban, természetesen a korosztálynak megfelelő kínálattal. Az ovisokért a szülők

a Szakmák Palotájába jönnek, így a felnőtteket is meg tudják szólítani, népszerűsítve a megújult szakképzést. A díjmentesen igénybe vehető programok bejelentkezés nélkül, egyénileg is látogathatók.

A Szakmák Palotája és a benne megvalósított programok szabadon átültethetők, alkalmazhatók más szakképző intézmények számára, a helyi sajátosságokhoz igazítva.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://www.szolmusz.hu>



EUROGUIDANCE KÜLÖNÖS

INNOVATÍV DIGITÁLIS ESZKÖZÖK KIALAKÍTÁSA

„SORSOD PAJZSA A SZAKMA, JÖVŐD OLTALMA ÖRÖKRE”

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Székesfehérvári Szakképzési Centrum

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

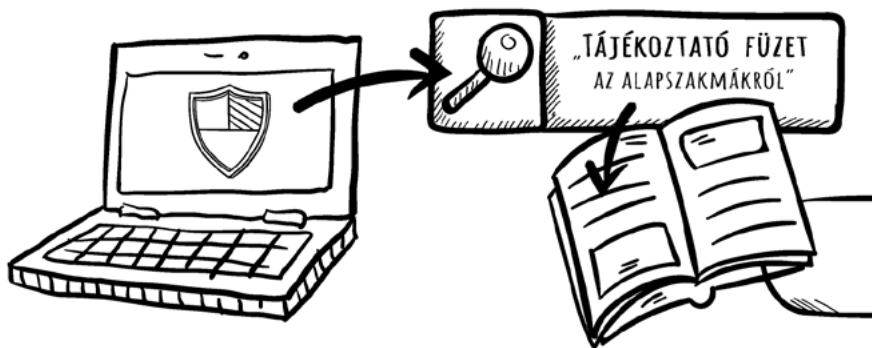
általános-, és középiskolai tanulók, valamint szülők,
pedagógusok, illetve oktatók és intézményvezetők

Leírás:

A közelmúltban, hazánkban számos digitális és más technikai, sőt módszertani eszköz került kifejlesztésre, ugyanakkor szükség van a helyi kreativitásra és aktivitásra is. Ezért a Székesfehérvári Szakképzési Centrum egy figyelemfelkeltő eszközt hozott létre.

A szakmák pajzsa egy kétszeres életnagyságú, 150 cm átmérőjű, részben bőrborítású faipari remekmű. Megjeleníti a Centrum iskoláiban oktatott ágazatok jelképeit. „Akhilleusz pajzsának” mai változata. Hordozható állványon bárhol felállítható. A mellé helyezett laptopon egy, a „Pajzs” ikonjával megnyitható linkgyűjtemény keresés nélkül hozzáférhetővé teszi a „Tájékoztató füzet az alapszakmákról” kiadványt, az IKK Zrt. minden pályaaorientációs anyagát, továbbá a Centrum saját pályaaorientációs felületeit. Külön ikon szolgálja a „karrierkapu.hu” szolgáltatásba való belépést, ami olyan kliensrendszer, amin keresztül elérhető minden székesfehérvári szervezet, amelyik pályaaorientációs szolgáltatást nyújt.

A szakmák pajzsa pályaismereti és további pályaaorientációs tanácsadó szolgáltatást kínál és közvetít. Iskoláról iskolára vándoroltatva, folyamatos pályaaorientációs információszolgálta-

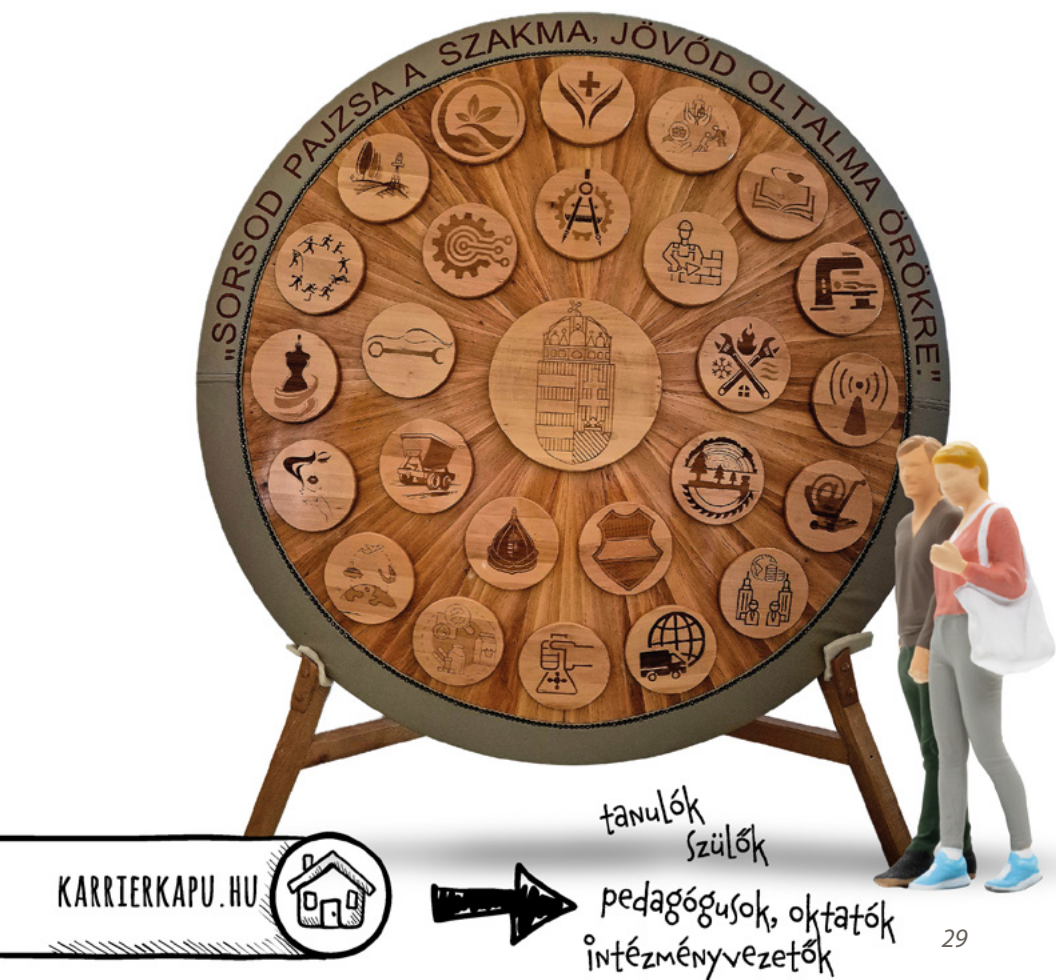


tást biztosítanak, akár állandó jelenlét nélkül, az eszköz szabad használatával. Felállítási állomások iskolák közösségi terei. A befogadó iskolában általában rendezvényre érkeztek, bemutatják a tanári és önálló tanulói használatát. Ezt követően az iskolák foglalkozást szervezhetnek az eszköz segítségével, vagy a tanulók és a szülők önállóan is használhatják.

A célcsoportba tartozik minden iskolahasználó, általános-, és középiskolai tanuló, de szülők, pedagógusok, illetve oktatók és intézményvezetők számára is hasznos.

A pajzs, mint egy kis helyigényű interaktív vándorkiállítás központi eleme, nagy figyelemfelhívó erővel bír, és a témára irányuló párbeszédet generál a pedagógusok, diákok között. Ebben a kivitelben egyedi, de az ötlet kisebb technikai- és költségigénnyel is megvalósítható, alkalmazható.

TÖVÁBBI INFORMÁCIÓ:
<https://www.szfszc.hu/>





EUROGUIDANCE KÜLÖNÖDŐ

**INNOVATÍV MÓDSZERTAN ÖNISMERET
ÉS PÁLYAISMERET FEJLESZTÉSÉHEZ**

ÁLLATI JÓ VAGYOK!

SAKMA- ÉS ÖNISMERETFEJLESZTŐ JÁTÉK

PÁLYÁZÓ SZERVEZET VAGY MAGÁNSZEMÉLY NEVE:

Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

PÁLYÁZAT CÉLCSOPORTJA:

a pályaválasztás előtt álló diákok

Leírás:

A Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat pályaaorientációs szolgáltatásai között tematikus csoportos pályaaorientációs foglalkozásokat is hirdetnek. Foglalkozásaik időkerete két tanóra, melyben az információs részt mindig gyakorlati feladatokkal párosítják, hiszen, az válik igazán hasznosítható tudássá, amit nemcsak hallunk, látunk, de ki is próbálunk.

A klasszikus pályaaalkalmassági elméletek szerint az egyéni pályasikert és a szakmai elégedettséget az határozza meg, hogy milyen mértékben egyeznek meg a pályaaalkalmassági követelmények és az egyén alkalmassági jegyei. A Szakszolgálat jó gyakorlata az „Állati jó vagyok!” szakma- és önismeretfejlesztő játék, ennek demonstrálására készült. A játék segítségével megmutatják hogyan kapcsolhatók össze az egyes szakmák által elvárt kompetenciák a pályát választók személyiségjegyeivel.

A játék alapötlete az individuálpaszichológia eszköztárából ismert prioritás kérdőívhez és személyiségtipológiai játékokhoz nyúlik vissza, melyet a fejlesztők a pályaaorientációs tevékenységükhöz adaptáltak.

A játék során különböző készségeket mozgósítanak: önértékelés, csapatmunka – együttműködés, szókincsbővítés, asszociációs gondolkodás, összefüggés-látás, irodalmi és biológiai ismeretek.

A játékban négy állat – oroszlán, sas, kaméleon, teknős – valamelyikével azonosulnak a tanuló, melyekhez jellemvonásokat keresnek; majd az állatokra jellemző tulajdonságlistákhoz szakmacsoportokat, konkrét szakmákat párosítanak.

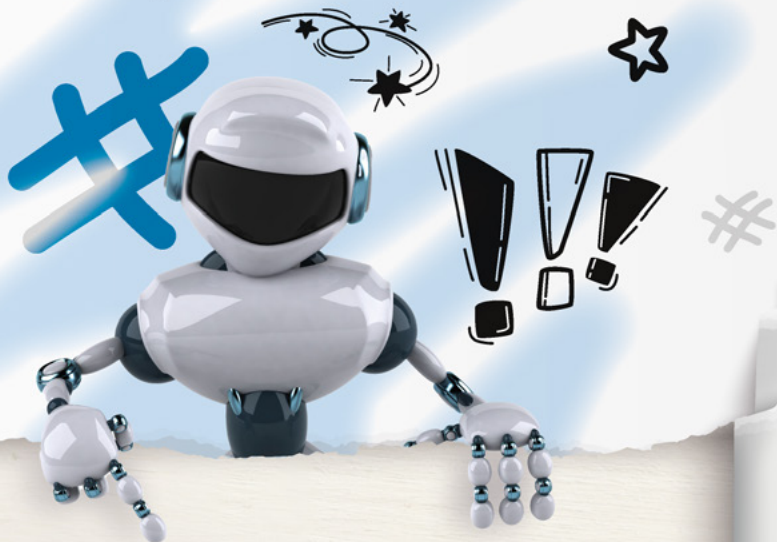
A játék segítségével a pályaválasztás előtt álló diákok figyelmét felhívják az önismeret és a szakmaismeret, illetve e kettő közötti viszony fontosságára. Ösztönöznöi tudják őket annak

tudatos átgondolására, hogy feltétlenül nézzék meg milyen kompetenciákat várnak el a pályaválasztóktól, majd vessék össze a saját magukról készített tulajdonságlistákkal, hogy megtudják, illik-e hozzájuk az elképzelés, vagy sem; illetve, hogy milyen területeken kell még erősödniük ahhoz, hogy jól tudjanak majd érvényesülni az adott szakmában.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:

<https://gymsm-pedszakszolg.hu/palyavalasztasi-tanacsadas/>





Ez a projekt az Európai Bizottság pénzügyi támogatásával jött létre.
A kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem von-
ható felelősségre az abban foglaltak bármilyen felhasználásáért.



Nemzeti Szakképzési
és Felnőttképzési Hivatal
Euroguidance Magyarország
1065 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky út 53.
Web: <https://euroguidance.nive.hu/>
E-mail: eg@nive.hu

